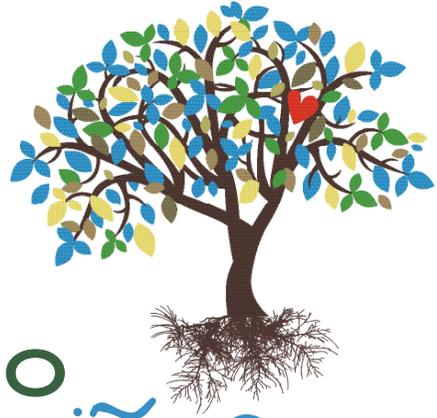




GERMINANDO  
EN EL AMOR  
DE DIOS

**CRISTIANISMO**  
**A FONDO**  
**niños**





CRISTIANISMO  
A FONDO niños



INTERNATIONAL LEADERSHIP INSTITUTE



Copyright © 2013 por el Instituto de Liderazgo Internacional. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este libro puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación o transmitida de ninguna forma, sin el permiso del Instituto de Liderazgo Internacional. Publicado por el equipo de Publicaciones de ILI. Traducción al español Adriana Correa-Bravo.

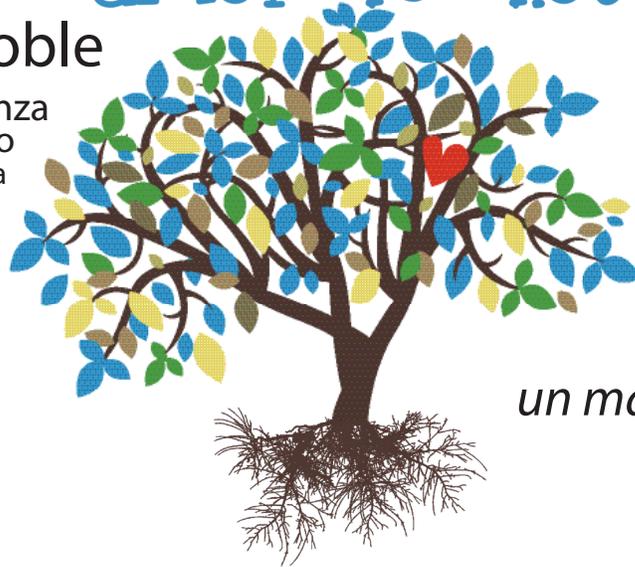
El equipo de Cristianismo a Fondo extiende un agradecimiento especial a los colaboradores / editores de Cristianismo a Fondo para Niños: Amy E. Jacober, PhD y Karyn Sheets. Todas las citas de las Escrituras, a menos que se indique lo contrario, están tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NVI®. Copyright © 1973, 1978, 1984 por Biblica, Inc.™ Usado con el permiso de Zondervan. Todos los derechos reservados en todo el mundo. [www.zondervan.com](http://www.zondervan.com) Se mencionan citas de las Escrituras que aparecen en NRSVB de la Biblia Nueva Versión Revisada Estándar Copyright © 1989, División de Educación Cristiana del Consejo Nacional de las Iglesias de Cristo en los Estados Unidos de América. Usado con permiso Todos los derechos reservados.

Las citas de las Escrituras señalan que la NASB proviene de la New American Standard Bible. Copyright © 1960, 1962, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995, por The Lockman Foundation, La Habra, California. Todos los derechos reservados. Las citas de las Escrituras señalan que las TNIV (Today's New International Version) provienen de la Santa Biblia, la Nueva Versión Internacional de Hoy® TNIV® Copyright © 2001, 2005 de Biblica®. Todos los derechos reservados en todo el mundo. Las citas de las Escrituras señaladas KJ21 son de La Santa Biblia, siglo 21 versión King James® (KJ21®) Copyright © 1994 por Deuel Enterprises, Inc., Gary, SD 57237. Todos los derechos reservados. La traducción al español basa sus citas bíblicas en la Biblia Nueva Versión Internacional.

# germinando en el amor de Dios

La vida en un roble

comienza  
como  
una  
bellota



Pero con el tiempo  
y las condiciones adecuadas

la bellota se convierte en  
*un majestuoso roble*

Una vida a la manera de Dios se ilustra en la Biblia como un árbol floreciente plantado por Dios a través del trabajo de sus manos. Aquellos que confían en Dios y establecen en Él su confianza, son como un árbol plantado junto a corrientes de agua, cuyas hojas no caen y que siempre da fruto. Cuando al leer el libro de Isaías, Jesús anunció su ministerio a un mundo destrozado y esclavo, dijo que no solo sanaría a las personas, sino que las transformaría en “robles de justicia”. 1

Cuando te conviertes en un seguidor de Cristo, la semilla del discipulado se planta en tu vida. El deseo de Dios es que desarrolles raíces profundas, te fortalezcas y experimentes todo su poder y presencia. Los primeros pasos para desarrollar este tipo de vida más profunda comienzan a una edad temprana. Invertir en la vida de los niños tendrá un gran impacto en el resto de sus vidas.

Cristianismo a Fondo es un viaje de doce sesiones para ayudar a los niños a conocer y entender el amor y el propósito de Dios para sus vidas a través de un estudio de Ocho Valores Fundamentales. Así como un árbol crece a partir de su núcleo, también tienes la capacidad de ayudar a los niños a crecer y enfocarse en el núcleo de lo que son y lo que pueden llegar a ser en Cristo. Este viaje puede dar inicio al desarrollo de sus vidas, relaciones y legados.

Hasta q todos le adoren

Wes and Joy Griffin  
Directores Internacionales



# instrucciones para el líder

*Cristianismo a Fondo para Niños* está basado en el entrenamiento mundialmente reconocido en liderazgo y el material de discipulado utilizado en más de 80 naciones por el Instituto de Liderazgo Internacional, ILI. Esta guía tiene la intención de ayudar al maestro a guiar a los niños a través de los mismos ocho valores que ofrece el libro *Cristianismo a Fondo* para adultos.



## Inscríbese hoy

Inscríbese como líder o miembro de grupo en [ChristiantotheCore.org/Register](http://ChristiantotheCore.org/Register) donde recibirá actualizaciones específicas para animarle en el recorrido de *Cristianismo a Fondo*.

## Uso del Material Educativo

Los grupos de niños se reúnen en 12 oportunidades, en sesiones de una hora de duración. Dependiendo del contexto, usted tiene la opción de incluir becas para sus alumnos, servicios de adoración y refrigerios. Es importante cubrir todo el material. Cada valor fundamental es esencial.

Para obtener mejores resultados, lea y estudie cada lección con anterioridad antes de enseñarla. *Cristianismo a Fondo para Niños* busca que el material pueda aplicarse en forma personal y se apoye en la experiencia de los participantes. En las sesiones de enseñanza, habrá momentos en que el grupo de clase se divide en grupos más pequeños para una discusión más intencional. Cada lección contiene una sección, al final de los grupos de discusión, que busca conectar la experiencia del grupo en general con cada grupo en particular, divididos por edades. La calidad de las discusiones mejora el aprendizaje y la transformación personal. Un esquema general para cada sesión incluye:

- 1. Oración inicial:** Inicie cada sesión con un tiempo de oración.
- 2. Descripción del Valor Fundamental:** Esto hará que el Valor Fundamental sea más fácil de entender para un niño.
- 3. Trasfondo del Líder:** Esto proporcionará información sobre el líder para la preparación de la lección.
- 4. Fundamento Bíblico:** Esta sección resalta el enfoque bíblico del Valor Fundamental que se enseña. Hay actividades interactivas y preguntas a lo largo de esta parte de la lección dirigidas al grupo de clase.
- 5. Cierre:** Cada lección lleva a una aplicación práctica y real para los niños. La lección se resume y conduce a la discusión de grupo. Cierre con oración.
- 6. Grupos de Discusión:** Grupos pequeños divididos por edades se reúnen para responder la lección, desarrollando una actividad y contestando preguntas. Esto enlazará con la sección *Conexión a Casa*, actividad que los niños desarrollarán en sus hogares durante el resto de la semana.
- 7. Conexión a Casa:** Por lo general, consiste en una actividad que los padres o acudientes deben hacer con los niños en el hogar, durante toda la semana, para reforzar la lección enseñada y preparar a los niños para la próxima sesión. Esto ayuda a reforzar el valor fundamental en casa a través de otra aplicación práctica.



# CRISTIANISMO A FONDO

## tabla de contenidos



### el núcleo

Sesión Uno: A propósito, ¿cuáles son los valores fundamentales?..... 1

### conocer a Dios

Sesión Dos: Permaneciendo con Dios y en Él todos los días .....9

### amar a otros

Sesión Tres: Compartiendo el amor que has recibido ..... 17

### ser hijo de Dios

Sesión Cuatro: Reflejando la Imagen de Tu Creador.....23

Sesión Cinco: Superando obstáculos .....29

### seguir a Jesús

Sesión Seis: Imitando lo que conoces .....37

### compartir a Jesús

Sesión Siete: Las Mejores Noticias que Puedes Recibir .....43

### celebrar la familia

Sesión ocho: Amando a los tuyos .....51

### cuidar y compartir

Sesión Nueve: Cuidando de otros .....59

Sesión Diez: Compartiendo la Bendición de Dios .....65

### vivir de la mejor manera posible

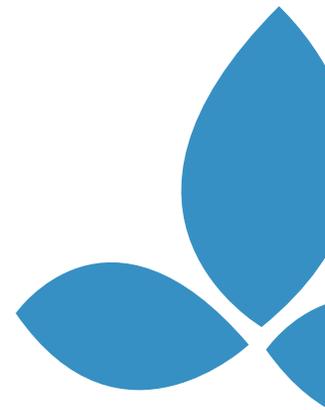
Sesión Once: Que cada una de mis elecciones honre a Dios.....71

Sesión Doce: Creciendo desde el núcleo o centro de nuestro ser .....79



# sesión uno

## A propósito, ¿Cuáles son los Valores Fundamentales?



### Definición de los valores fundamentales

Traiga un refrigerio para dar comienzo a esta primera sesión con los niños. Le sugerimos traer una fruta que tenga una gran semilla / pepa o núcleo, como un mango, un durazno u otras frutas características de su región.



Muestre la fruta y señale que hay algo muy especial adentro. Pregunte a los niños qué piensan que hay en el centro de esta fruta. Pregúnteles si piensan que esto es importante. Independientemente de cómo respondan, resalta la importancia del núcleo de la fruta como lo que sostiene la fruta en su totalidad, le da forma, y lo más importante, es que le permite reproducirse. Hazles ver que a menudo, aunque no se puede ver a primera vista, es realmente la parte más importante de todo. Esta parte afecta lo que otros pueden hacer, ver y disfrutar.

### Para el Líder

Al igual que en el currículo para adultos, el programa de Cristianismo A Fondo para Niños se basa en las expectativas futuras. Aunque quizás los niños no sean capaces de articularlo claramente, ciertamente piensan y sueñan con el futuro. Ellos aman la vida hoy, tal como deberían verla, llena de juego y maravilla, y saben que hay algo más. Comparta tiempo con los niños y verá cómo su juego es a menudo su interpretación de lo que está por venir. Construyen, juegan a la familia, cavan en la tierra, juegan a la escuela, bailan, y cantan como expresiones naturales de la manera como interpretan el mundo.

El estudio de *Cristianismo a Fondo* para Niños está diseñado para ir de la mano con el programa para adultos de Cristianismo a Fondo. Este libro sigue las lecciones y el estilo del escrito para adultos, solamente que se ha elaborado en un lenguaje más apropiado para los niños. Aquí, en esta primera sesión, se observa una conexión clara con la sesión diseñada para adultos. Una excepción radica en el orden de las lecciones, El orden de valores cuatro y cinco se han invertido. El valor fundamental número cuatro para los niños es "Seguir a Jesús" y el valor fundamental número cinco es "Compartir a Jesús". Los niños necesitan saber lo que significa seguir a Jesús antes de poder compartir a Jesús. Desde el punto de vista del desarrollo, están aprendiendo lo que es una vida cristiana. En consecuencia, escogimos enseñar los valores en este orden en lugar de pedirle a un niño que evangelice y discipule a otro.

Si bien la lección de hoy es acerca de la introducción del concepto "núcleo" para que los niños puedan entender el concepto de cristianismo a fondo, a continuación veremos cómo mediante descripciones cortas se han adaptado los ocho valores fundamentales.

### conocer a dios

Valor fundamental: Dios busca a niños y las niñas que lo conozcan y pasen tiempo con él. A medida que los niños crecen y maduran en su fe, su relación con Dios el Padre, Dios el Hijo y Dios el Espíritu se manifiesta en sus vidas cotidianas.

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad



## amar a los demás

Valor fundamental: Dios busca a niños y niñas que expresen amor a través de sus palabras y acciones. A medida que los niños aprenden a buscar personas a quienes amar, compartirán de la abundancia de su propia relación con Dios. Esto implica el ser amables e incluir en sus afectos a aquellos a quienes fácilmente se pasa por alto o padecen bullying o matoneo.

## ser hijos de Dios

Valor fundamental: Dios busca a niños y niñas que comprenden que han sido diseñados y creados como sus hijos amados. Como niños, caminan en humildad sabiendo que no tienen nada que comprobarle a nadie, sino que, por el contrario, tienen mucho para ofrecer. Esto ocurre cuando se les anima a alcanzar su pleno potencial en Cristo.

## seguir a Jesús

Valor fundamental: Dios busca a niños y niñas que quieren seguir a Jesús. Los niños aprenderán lo que significa seguir a Jesús en su vida diaria mientras buscan imitar a Cristo como hijos amados. Seguir a Jesús comienza como una imitación para luego convertirse en una elección diaria.

## compartir a Jesús

Valor Fundamental: Dios busca a niños y niñas que comparten las Buenas Nuevas de Jesucristo tal como lo entienden. Los niños compartirán con naturalidad acerca de quiénes son y lo que saben acerca de Dios en formas apropiadas para su desarrollo. Esto puede incluir actividades de canto, dibujo, baile o palabras de ánimo.

## celebrar la familia

Valor fundamental: Dios busca a los niños y niñas que aman a sus familias. Dios nos da la familia como regalo, y Él provee pautas para desarrollar familias saludables y fuertes. Las familias son el lugar donde los niños pueden practicar y vivir el amor de Dios.

## cuidar y compartir

Valor fundamental: Dios busca a niños y niñas que cuidan lo que tienen y están dispuestos a compartirlo con los demás. Los niños aprenden que todo lo que ellos tienen proviene de Dios y puede ser utilizado para el servicio del Reino de Dios.

## vivir de la mejor manera

Valor fundamental: Dios busca a niños y niñas que toman decisiones que complacen a Dios, incluso cuando las opciones que se nos ponen por delante son difíciles. Dios quiere que todos los niños vivan de una manera que refleje su comprensión del amor que Él tiene hacia ellos. Esta reflexión debe servir para glorificar a Dios y alentar a los niños a seguir creciendo en su relación con Dios.



*El primer valor fundamental es "Conocer a Dios", y nos sirve de base o fundamento para cualquier otro aspecto de nuestras vidas.*

Analizar el centro o núcleo de un objeto desde distintos ángulos puede ser un concepto difícil de comprender para los niños. Le sugerimos que la explicación esté basada en su propio contexto y sea culturalmente relevante a los chicos. Escoja un objeto de uso diario que pueda ser observado desde distintos ángulos o que le permita destacar sus distintas características como el color, tamaño, textura, entre otros. ¡Sea creativo!

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

## Fundamento Bíblico—Conociendo quién eres en tu interior

En 1 Samuel 17 (la historia de David y Goliat), David era un niño pequeño, especialmente en relación con los soldados que había a su alrededor. Visitaba con frecuencia a sus hermanos mayores para llevarles comida e informar a su padre sobre cómo estaban ellos.

### Pregunta a la clase:

¿Quién de ustedes se ha sentido como poca cosa en comparación con otros? Acuérdate de una oportunidad en la cual te sentiste más pequeño o de menor valor que las personas que te rodeaban. (Hay que asegurarse de darle a cada niño la oportunidad de hablar.)

A pesar de que David era más joven que sus hermanos, el papel que desempeñaba era muy importante. Se aseguraba siempre de que sus hermanos no pasaran hambre, y ayudaba a su padre con los rebaños. Pero, el papel de David era aún mayor. ¡Su contribución iba a ser aún más grande!

*Lea o resume 1 Samuel 17: 1-19.*

### Pregunta a la clase:

¿Quién era David? ¿Qué hizo él? ¿Quién era Goliat? ¿Qué hizo él?

¿Alguna vez has conocido a alguien que es cruel contigo o con otros? A este tipo de personas se les conoce frecuentemente como acosadores escolares o personas que hacen bullying o matoneo. Son personas que pueden tratar de asustar o lastimar a otros.

¿Qué crees que pasa adentro de la mente y el corazón de un “bully o acosador”?

Veamos qué es lo que sucede a continuación.

*Lea o resume 1 Samuel 17: 20-33*

Es tanta la fe que David tiene en Dios que le parece sencillamente imposible que a alguien no se le ocurra detener a Goliat. Él pregunta por qué nadie hace precisamente eso, y su insistencia es tal que llega a oídos del rey Saúl. El Rey le dice a David que debido a su juventud no puede enfrentarse contra Goliat.

### Pregunta a la clase:

¿Qué quiere hacer David? ¿Crees que David estaba asustado?

¿Alguna vez te han dicho que eres demasiado joven para hacer algo? ¿Qué te hizo intentarlo de todos modos?

¿Qué esperas poder hacer algún día cuando crezcas?

*Lea o resume 1 Samuel 17: 34-51.*

intimidación  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad



El rey Saúl finalmente accede a dejar que David fuese y se enfrentara a Goliat, y trató de enviarlo con la armadura del rey. Sin embargo, David decidió ir con el arma que sabía usar, una honda o "cauchera" simple. Era una decisión riesgosa, pero David tenía confianza en sí mismo y sabía que tenía en su interior la madera o en otras palabras la valentía necesaria para utilizar esta honda.

Cuando se enfrentó a Goliat, el gigante se burló de David. Goliat pensó que era una broma enviar a alguien tan joven y pequeño. Pero David conocía el secreto; sabía que llevaba consigo a Dios en el centro de su ser y que Él le ayudaría a hacer lo correcto.

Todas las circunstancias estaban dadas para que Goliat derrotara a David. ¡Pero no fue así! Aunque David parecía demasiado pequeño y era demasiado joven, lo más importante se encontraba en su interior. Como consecuencia, David enfrentó a Goliat y salvó a su pueblo del gigante.

## Actividad

Escoja algo que de solo mirarlo puede producir fastidio o no verse tan apetitoso por fuera, sin embargo, sea delicioso en su interior. Un ejemplo puede ser el de un coco que se ve rudo, pero una vez se rompe sabe maravilloso. Pida a los niños que describan lo que ven en un principio. Si conocen bien la fruta, pídeles que no se adelanten y describan primero su exterior.

Después de mostrarles el interior de la fruta, pregunte a los niños qué sorpresa se llevan sobre lo que encuentran dentro.

Pregúntele a su círculo de alumnos el nombre de las cosas que recuerden ser buenas en el interior, pero tienen una apariencia extraña: la yuca, los cocos, los zapotes, incluso una papa, etc.

### El desafío diario

Lea el siguiente versículo y anime a los niños a que lo memoricen. Este es un gran versículo para usar a lo largo de todo el plan de estudios que le recuerda a los niños lo que sucede en el interior. Para los niños más pequeños, invitamos a memorizar sólo la segunda parte del versículo.

Una forma efectiva para memorizar es haciendo movimientos que vayan con el verso. Si cuenta con recursos, pida a cada niño que escriba el versículo en una hoja de papel y haga un dibujo para acompañar el versículo.

*Pero el Señor dijo a Samuel: "No te dejes impresionar por su apariencia ni su estatura, pues yo lo he rechazado. La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón." 1 Samuel 16: 7*

### Cierre: Transición del grupo de clase en pleno a pequeños grupos

Al finalizar, pregúntele a cada niño qué espera que Dios vea cuando mira adentro de su corazón. Si nota que ellos están teniendo dificultad en salir con algo, ayúdelos a expresar sus ideas. Cierre con oración, pidiendo que estos aspectos que menciona estén siempre presentes en sus vidas.

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

# guía de discusión-para los más chicos

Recuerde que al comenzar la sesión hablábamos de lo que estaba dentro de la fruta. ¿Cómo dijimos que se llamaba? Durante toda esta serie de lecciones vamos a estar aprendiendo acerca de nuestro “núcleo”. ¿En qué consiste el núcleo de un cristiano?

¿Cuál es nuestro núcleo? ¿Qué mira Dios?

**Refiérase a 1 Samuel 16: 7 para mayor claridad.**

Dios mira nuestro corazón, no nuestra apariencia exterior. Quiere que nuestro corazón nos ayude a tomar buenas decisiones y hacer cosas que le agradan.

¿Qué hay ahora mismo en tu corazón?

¿Amabilidad? ¿Enfado? ¿Frustración? ¿Amor?

**Repase la lección de hoy - 1 Samuel 17.**

## Pregunta para la clase:

**¿Cómo podemos asegurarnos de que nuestro corazón albergue únicamente lo bueno? ¿Cuáles son algunas de los factores que nos animan a tomar malas decisiones y tener malos pensamientos?**

Una forma de ayudarle a nuestros corazones a tomar buenas decisiones es memorizando las escrituras. El Salmo 119: 11 dice: “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”. Con 1 Samuel 16:7 empezamos a atesorar la Palabra de Dios en nuestros corazones. Piensa en otros versículos que hayas memorizado. Compárteselos a otros.

**Si dentro del grupo general aprendieron y practicaron movimientos para acompañar el versículo, vuelva a memorizar las palabras y los movimientos con su pequeño grupo del versículo que aparece a continuación. Si no los utilizó, dedique tiempo en este pequeño grupo para crear movimientos que sean acordes o tengan sentido para este versículo.**

*Pero el Señor dijo a Samuel: “No te dejes impresionar por su apariencia ni su estatura, pues yo lo he rechazado. La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón.” 1 Samuel 16: 7*

Al volver a casa, comparte este versículo con tus padres. ¡En la medida en que vamos aprendiendo más acerca de lo que hay en tu núcleo, siempre debes tener presente que Dios mira tu corazón!

**Ore por su grupo. Mientras va escuchando las respuestas, ore específicamente por esas necesidades y dígasles que Dios estaría complacido de los buenos deseos que albergamos en nuestros corazones.**



# guía de discusión con los más mayorcitos

Recuerde que al comenzar la sesión hablábamos de lo que estaba dentro de la fruta. ¿Cómo se llamaba? Durante toda esta serie de lecciones vamos a estar aprendiendo acerca de nuestro “núcleo”. ¿En qué consiste el núcleo de un cristiano?

## Pregunta para la clase:

¿Cuál es nuestro núcleo? ¿Qué mira Dios?  
(Haga referencia a 1 Samuel 16: 7 para mayor claridad.)

¿Qué miran los demás? ¿Cómo deciden tus amigos y familiares que algo es bueno? ¿En qué te ayuda la manera cómo ellos ven las cosas y proceden?  
¿Cómo te entorpece o puede hacerte daño?

Dios mira nuestro corazón, no nuestra apariencia exterior. Él quiere que nuestro corazón nos ayude a tomar buenas decisiones y a hacer las cosas que le agradan a Él.

## Pregunta para la clase:

¿Qué hay ahora mismo en tu corazón?  
¿Amabilidad? ¿Enfado? ¿Frustración? ¿Amor?

*Repasa la lección de hoy-1 Samuel 17*

## Pregunta para la clase:

¿Cómo podemos asegurarnos de que nuestros corazones alberguen solo cosas buenas?

¿Cuáles son algunas de las cosas que nos animan a tomar malas decisiones y tener malos pensamientos?

Una manera en que nuestros corazones nos ayudan a tomar buenas decisiones es memorizando las escrituras. El Salmo 119: 11 dice: “En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti”. Con 1 Samuel 16:7 hemos empezado a atesorar la Palabra de Dios en nuestros corazones. Piensa en otros versículos que hayas memorizado. Compárteselos a otros.

*Si durante el tiempo con el grupo en pleno practicaste movimientos a la par con el versículo, este es el momento para practicar las palabras y los movimientos con tu grupo. Si no los introdujo en ese momento, entonces tómese el tiempo ahora para para crear movimientos que vayan con este versículo. Invite a los niños a memorizar las Escrituras, de modo que su corazón agrade a Dios.*

*Ore por su grupo. Mientras escucha las respuestas, ore específicamente por esas necesidades y manifiésteles que el deseo de Dios es estar complacido con lo que Él ve en nuestros corazones.*

## conexión a casa

**Padres:** Si usted también está usando el texto de *Cristianismo a Fondo para adultos*, esta sesión corresponde a la introducción y la sesión denominada “El núcleo”.

### lléveLO a la PráctICA:

Esta semana, mientras habla con su hijo, busque cosas que tienen “centros” o “núcleos” (como un mango con pepa grande o una pelota de béisbol). Pregúntele qué cosas encontró.

Lo que valoramos está en lo profundo dentro de nosotros mismos, en el núcleo o esencia de lo que somos. Las siguientes semanas estaremos aprendiendo cómo estos valores fundamentales afectan nuestras vidas.

### conocer a dios

Dios busca que los niños y las niñas lo conozcan y pasen tiempo con él. A medida que los niños crecen y maduran en su fe, su relación con Dios el Padre, Dios el Hijo y Dios el Espíritu se reflejará en sus vidas cotidianas.

### amar a los demás

Dios busca a niños y niñas que manifiesten amor a través de sus palabras y acciones. Al acercarse a otros, les compartirán el amor desbordante que surge de su propia relación con Dios. Esto significa ser amables con los seres queridos e incluir a aquellos que pueden ser pasados por alto o desapercibidos.

### ser hijo de dios

Dios busca a niños y niñas que tienen la certeza de que han sido creados a semejanza del hijo amado de Dios. Como niños que son, saben que no tienen que hacer alarde ni probarle nada a nadie, aunque saben que tienen mucho que ofrecer. Esto ocurre cuando se les anima a alcanzar su pleno potencial en Cristo.

### seguir a Jesús

Dios busca niños y niñas que quieren seguir a Jesús. Los niños aprenden lo que significa seguir a Jesús en su vida cotidiana mientras buscan imitar a Cristo como hijos amados. Seguir a Jesús comienza como imitación y pasa a convertirse en una elección diaria.

### compartir a Jesús

Dios busca a niños y niñas que compartan la Buena Nueva de Jesucristo tal como la entienden. Los niños comparten con mucha autenticidad lo que son y lo que saben acerca de Dios, acorde con su desarrollo. Esto puede incluir actividades como canto, dibujo, baile o palabras de aliento.

### celebrar la familia

Dios busca niños y niñas que aman a sus familias. Dios ofreció a la familia como regalo y provee pautas para desarrollar familias sanas y fuertes. Las familias son el lugar donde los niños pueden practicar y vivir el amor de Dios.

### cuidar y compartir

Dios busca a niños y niñas que se ocupan de lo que tienen y están dispuestos a compartir

con los demás. Los niños aprenden que todo lo que tienen viene de Dios y puede ser utilizado al servicio de Reino de Dios.

### vivir de la mejor manera posible

Dios busca niños y niñas que hacen elecciones que agradan a Dios incluso cuando estas decisiones sean difíciles. Dios quiere que todos los niños vivan de una manera que refleje su comprensión acerca del gran amor que Él tiene por ellos. Esta reflexión debe servir para glorificar a Dios y animar a los niños a seguir creciendo en su relación con Dios.

En las clases, sus hijos memorizaron 1 Samuel 16: 7. Cuando pueda, discuta, diga y memorice este versículo con su hijo. ¿De qué manera este versículo nos ayuda a concentrarnos en los valores fundamentales?

*Pero el Señor dijo a Samuel: "No te dejes impresionar por su apariencia ni su estatura, pues yo lo he rechazado. La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón." 1 Samuel 16:7*

# sesión dos

## Conocer a Dios

*Permanecer con Dios cada Día*

valor  
fundamental

Dios busca que los niños y las niñas lo conozcan y pasen tiempo con El.

Piense en todas las canciones que los niños conocen acerca de Dios: **“Jesús me ama”, “Hosanna”,** o alguna otra que conozcan. ¡Cada canción de alabanza les enseña a los niños acerca de Dios y, esto ocurre, incluso desde antes de que aprendan a leer! La música es una manera natural de los niños aprender. Inicie su clase con una o dos canciones que sus alumnos conozcan. Explíqueles lo que pueden conocer acerca de Dios a través de la letra de la canción.

### Para el Líder

¡A los niños les encantan los juegos! En la vida de un niño, los juegos son mucho más que simple diversión. Es la manera como aprenden. Los niños más pequeños suelen “jugar” lo que han visto a su alrededor. Juegan a la casa, a cocinar, y juegan a la pelota. A medida que maduran, aprenden lo que funciona y lo que no funciona. Con el tiempo, se establecen las reglas.

En cualquier patio de recreo del mundo usted va a observar a niños de muchas edades jugando al fútbol. A simple vista parece un simple juego de niños que están persiguiendo y tratando de patear una pelota. Para los jugadores más jóvenes, ni siquiera importa en qué dirección. Están imitando de la mejor manera posible lo que han visto. A medida que crecen, los mayores les enseñan reglas y técnicas. Mientras juegan, aprenden esas reglas mientras las escuchan y las ponen en práctica. Con el tiempo, si se le pregunta, muchos jugadores adolescentes no sabrán decir con exactitud cuándo aprendieron las reglas.

En esta sesión trataremos el tema “Conocer a Dios”. Los niños más pequeños hablarán de su conocimiento sin ahondar en explicaciones ni detalles. ¡Esto es maravilloso y apropiado para la edad! Están experimentando la presencia de Dios y son a menudo intensamente curiosos, y están llenos de preguntas. Pueden preguntar cuál es la fruta favorita de Dios o a qué jugaba Jesús cuando niño. Esta es su manera de conectarse con la realidad. Ellos cantan, oran, aprenden historias bíblicas e imitan el mundo de fe que ha sido modelado a su alrededor.

A medida que los niños crecen y maduran, llegan a conocer a Dios en más detalle. Ellos son capaces de aceptar patrones de fe y lecciones específicas de la Escritura. Ellos también cantarán, orarán, estudiarán la Biblia e imitarán el mundo de la fe alrededor de ellos, pero en un nivel más profundo. Ambas formas establecen los cimientos para la construcción de una relación para toda la vida. Es el hacer antes de entender, y a medida que crecen en comprensión, sus acciones van a ser consecuentes con ello. Algunos han estado experimentando una relación con Dios mucho antes de que tuvieran palabras para describir ese estilo de vida. Este es un gran momento para aclararles dudas y hacerles saber acerca del Dios Todopoderoso, ¡Jesucristo como aquel que los creó y los ama!



*El primer Valor Fundamental es “Conocer a Dios”.  
Sirve como base para cualquier otro aspecto de  
nuestras vidas.*

Los niños escuchan muchas historias sobre Dios. Dios puede ser referido como Padre, Hijo y Espíritu Santo. A medida que avanzamos en la base bíblica de conocer a Dios, exploraremos y aclararemos que cada término es Dios

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad



## Fundamento Bíblico-Conocer a Dios

*“En cuanto Moisés entraba en ella, la columna de nube descendía y tapaba la entrada, mientras el Señor hablaba con Moisés. Y hablaba el Señor con Moisés cara a cara como quien habla con un amigo” - Éxodo 33: 9,11 (Dios el Padre)*

¡Dios se le presentó a Moisés y habló con él! Moisés pudo hacerle preguntas, contarle historias, escuchar y estar con Dios como si estuviese con un amigo.

### Pregunta para la clase:

**¿De qué te gusta hablar cuando estás con tus amigos? ¿Cantas con ellos o te gusta contarles historias?**

Conocer a Dios es como conocer a tus amigos. Tienes que hacer preguntas, simplemente conversar, también escuchar historias de la Biblia y cantar coros que te ayuden a conocer mejor a Dios.

*“Entonces Jesús afirmó: Ciertamente les aseguro que el hijo no puede hacer nada por su propia cuenta, sino solamente lo que ve que su padre hace, porque cualquier cosa que hace el padre, la hace también el hijo. Pues el padre ama al hijo y le muestra todo lo que hace. Sí, y aún cosas más grandes que éstas les mostraré, que los dejaré a ustedes asombrados. Porque así como el padre resucita a los muertos y les da vida, así también el Hijo da vida a quienes a él le place. Además, el Padre no juzga a nadie, sino que todo juicio lo ha delegado en el Hijo, para que todos honren al Hijo como lo honran a él. El que se niega a honrar al Hijo no honra al Padre que lo envió.” Juan 5: 19-23 (Dios el Hijo, Jesús)*

Hace mucho tiempo, Dios quiso conocernos mejor, así que bajó del cielo y vino a la tierra y se hizo carne. ¡Este es Jesús! Jesús nos ayuda a conocer mejor a Dios. Creció dentro de una familia, tenía hermanos, tenía amigos e incluso a su alrededor había gente que no lo quería, también fue a fiestas, y sintió hambre y cansancio. ¡De muchas maneras, Jesús era como tú! Sin embargo, Jesús también era muy diferente. Él es el ejemplo de cómo ser un buen amigo y tratar a otros

### Pregunta para la clase:

**¿De qué manera te pareces a tus padres o a la familia con quien vives?**

**¿Sabías que Jesús se parece a Su propio padre? Al igual que ustedes, Jesús está tan cerca de Su Padre que por eso puede explicarnos cómo es Dios.**

**¿Qué sabes acerca de Jesús de otras historias de la Biblia?**

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

Efesios 5: 1 dice que debemos ser imitadores de Dios. ¿Qué significa imitar?



### Actividad

Pida a los niños más pequeños que imiten a uno o dos animales. Pida a los niños mayores que escojan a uno de los líderes en la habitación a quien imitar. ¡Recuérdelos que deben ser amables con él o ella! Esto puede ser un tiempo divertido donde los niños imitan con amabilidad a sus líderes.

### Pregunta para la clase:

¿Cómo supiste imitar a ese animal o persona?

A medida que aprendemos a ser como Jesús y actuamos como Él, llegamos a conocerle mejor. Para esto debemos pasar tiempo aprendiendo acerca de Él y estando con él. A veces es difícil ser amable cuando los demás no son amables con nosotros. Quizás es más divertido ayudar a nuestros amigos. Cuanto más tratamos de ser como Jesús, mejor lo conocemos y la gente que nos rodea se da cuenta que estamos pasando tiempo con Él.

*“Después de padecer la muerte, se les presentó dándoles muchas pruebas convincentes de que estaba vivo. Durante cuarenta días se les apareció y les habló acerca del reino de Dios. Una vez, mientras comía con ellos les ordenó: No se alejen de Jerusalén, sino esperen la promesa del Padre, de la cual les he hablado: Juan bautizó con agua, pero dentro de pocos días ustedes serán bautizados con el Espíritu Santo. Hechos 1: 3-5 (Dios, el Espíritu Santo)*

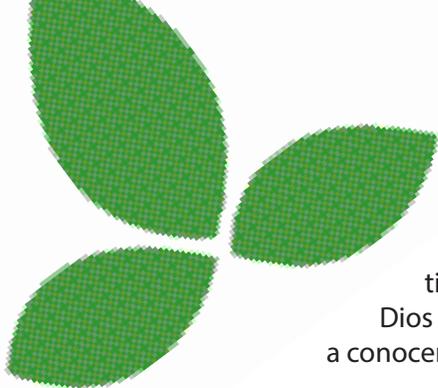
¡Es a través del Espíritu Santo como Dios llega a estar con todos nosotros, todos los días, en todo el mundo! Jesús sabía que Él no podría estar aquí para siempre y que la gente alrededor del mundo sabría de Él. Quería poder estar con todos y cada uno. En la sabiduría de Dios, el Espíritu Santo fue enviado para que cada uno de nosotros, tú y yo, pudiéramos pasar tiempo con Dios todos los días!

### Pregunta para la clase:

¿A quién tienes cerca? ¿Con quién te sientes más cercano?  
¿Cómo llegas a conocerlos mejor?

El Espíritu Santo ama pasar tiempo con nosotros, y ésta es la manera cómo Dios nos ayuda a conocerle a Él.

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad



## El desafío diario

Entre las tareas domésticas, la escuela y las distracciones, nos puede resultar difícil conocer a Dios. Al igual que con nuestros amigos, debemos reservar tiempo para estar juntos.

Dios sabía que esto iba a suceder. Por eso Dios ofreció algunas maneras para ayudarnos a conocerlo mejor y pasar tiempo con Él.

Estas maneras se llaman “disciplinas espirituales”. Las disciplinas espirituales son realmente solo prácticas que nos ayudan a conocer a Dios y fortalecer nuestra fe. En tu pequeño grupo tendrás la oportunidad de hablar más sobre las disciplinas espirituales y darte cuenta que ya has estado practicando algunas en el tiempo que hemos pasado juntos.

## Cierre de actividades con la clase en pleno y tiempo de transición a grupos pequeños

Hay muchas maneras de hablar con Dios. Cantar es una forma que resulta natural para la mayoría de los niños. Elija una canción para el cierre y ofrézcala como una oración.

# guía de discusión con los más chicos

## Pregunta para la clase:

¿Quiénes son sus amigos más cercanos? ¿Qué es lo que sabes de ellos? ¿Qué conocen ellos acerca de ti?

¿Sabías que puedes conocer a Dios? Al igual que ocurre con tus amigos, mientras más tiempo pases con Dios, ¡más lo conocerás!

*Repase la lección de hoy - Dios - Padre, Hijo, Espíritu Santo.*

## Pregunta para la clase:

¿Qué cosa nueva aprendiste de la lección de hoy?

¿Cómo podemos llegar a conocer mejor a Dios? ¿Qué se interpone en el camino de conocer más a Dios?

Tú puedes conocer a Dios a través de las “disciplinas o prácticas espirituales” ¿Las recuerdas? Desde que empezamos la sesión de hoy ya hemos visto tres. ¿Alguien sabe cuáles son?

Una es la **adoración**. Participamos juntos en la adoración cuando cantamos como grupo. ¿Cuál es tu coro favorito?

Otra es el **estudio bíblico**. Examinamos historias bíblicas que nos hablan de Dios el Padre, Jesús el Hijo y el Espíritu Santo. ¿Qué cosa nueva aprendiste?

Una práctica espiritual en la que puedes participar en cualquier momento y en cualquier lugar es la **oración**. La oración consiste en hablar y escuchar a Dios. Hoy vamos a orar en nuestro grupo utilizando nuestras manos. ¡Es algo que puedes hacer en cualquier momento! Levanta tu mano. **Oren juntos como un grupo usando este modelo.**

Pulgar - Te amo Dios  
Índice - Lo siento Dios  
Medio - Gracias Dios  
Anular - Por los demás  
Meñique - Por mí



**Ayudar a los demás** es otra disciplina espiritual. Puedes ayudar a otros haciendo algo que necesitan o teniendo un gesto amable con ellos. ¿Cuáles son algunas de las cosas que puedes hacer para ayudar a otros en casa? ¿En la escuela? ¿En tu vecindario?

¿Qué disciplina espiritual quieres practicar para que puedas conocer mejor a Dios? Anota esto en una hoja para ayudarte a recordar en casa.



# guía de discusión con los niños mayores

Repase la lección de hoy - Dios - Padre, Hijo y Espíritu Santo.

## Pregunta para la clase:

¿Qué cosa nueva aprendiste acerca de la lección de hoy?

Hoy nos concentramos en conocer a Dios. Piensa en tu mejor amigo. ¿Qué sabes de él? ¿Qué sabe él o ella sobre tí? ¿Cómo pueden llegar a conocerse mejor entre sí? Al igual que con tu mejor amigo, podemos llegar a conocer mejor a Dios

## Pregunta para la clase:

¿Cómo puedo llegar a conocer mejor a Dios?

¿Qué se interpone en el camino para llegar a conocer mejor a Dios?

Podemos superar las cosas que se interponen en el camino con las “disciplinas o prácticas espirituales” Hoy hemos practicado tres de estas disciplinas:

**Adoración.** Participamos en la adoración mientras cantábamos una canción juntos.

**Estudio bíblico.** ¿Cuáles son las Escrituras que estudiamos? ¿Por qué las estudiamos? ¿Qué aprendimos hoy de Éxodo, Juan o Hechos?

**Oración.** Puedes orar en cualquier momento y en cualquier lugar. La oración no es sólo hablar con Dios, sino también escucharle a Él. ¿Cuáles son algunas de las maneras de orar? (“Ahora (Me inclino ante Ti, el Padre Nuestro, orar antes de las comidas, etc.) Hoy vamos a orar en nuestro grupo usando nuestras manos. Es algo que puedes hacer en cualquier momento y dónde quieras. Levante su mano. **Oren juntos como grupo, cada uno tomando turnos siguiendo este modelo.**

Pulgar - Te amo Dios  
Índice - Lo siento Dios  
Medio - Gracias Dios  
Anular - Por los demás  
Meñique - Por mí



Lo que me gustaría que hicieras esta semana es encontrar una manera de servir. Servir a los demás es otra disciplina espiritual. Tú puedes ayudar a otros haciendo algo que necesitan o teniendo un gesto de amabilidad con ellos.

¿Cuáles son algunas cosas que se pueden hacer para servir a los demás? ¿Qué te comprometes a hacer esta semana? ¿A quién le vas a prestar un servicio?

## CONEXIÓN A CASA

**Padres:** Si usted también está usando el texto de *Cristianismo a Fondo para Adultos*, esta sesión corresponde al valor "Intimidad con Dios".

### Llévelo a la Práctica:

Cuando hablamos de conocer a Dios, aprendimos que las disciplinas espirituales nos ayudan a crecer en nuestra relación con Dios. Les hablamos a sus hijos sobre la importancia de las canciones de alabanza, la lectura de historias de la Biblia, el poder de la oración y la importancia de ayudar a otros. Usted puede entender mejor estos conceptos en términos como la adoración, el estudio bíblico, la oración y el servicio. ¡Hay tantas opciones! Esta semana, reunidos como familia, escoja una o más disciplinas espirituales para practicar juntos y buscar conocer mejor a Dios y crecer en su intimidad con Él!

**Lleve un diario:** Comience a escribir en un diario. Dé a cada miembro de su familia un diario o una carpeta de tres anillos con hojas adentro para que se convierta en su libro de familia. Utilice las páginas en blanco para los niños más pequeños y entregue papel a rayas a los niños mayores.

**Pregunte:** ¿Dónde viste a Dios hoy? Pida a cada miembro de la familia que comparta lo que ha escrito o dibujado .

**Memorizar la escritura:** ¿Tienen un versículo que les gusta a la familia? ¡Si lo tienen, memorícenlo juntos! Si no lo tienen, elijan uno. Los niños más pequeños pueden parafrasear la escritura. Si tienen una pelota, pueden turnarse pasándola del uno a otro para que así puedan repetir en orden el versículo, palabra por palabra. Al repetirlo, el versículo se memorizará.

**Ejercicio físico:** Organice un paseo en familia. Explique a sus hijos cómo cada uno de nuestros cuerpos es el templo de Dios y que Él quiere que cuidemos de nuestros cuerpos. En la caminata, esfuércese por alabar a Dios en todo lo que ve, y a través de sus pensamientos y emociones. Mientras inhala, diga de qué manera Dios lo está llenando y cuando exhale, explique que así se representa el deshacerse de las cosas que nos alejan de Dios.

**Ayuno:** Elija ayunar de algo o prescindir de ello como familia (TV, dulces, teléfonos celulares, o pasar tiempo con amigos). En lugar de esto, participe en algo que edifique su fe o sea de ayuda a otros.

**Silencio:** Después de la cena, disfrute de un tiempo de silencio. Con todos los aparatos electrónicos apagados y guardados, pídale a cada uno que se concentre en un nombre dado a Dios o en una Escritura (Alfa y Omega, YO SOY, Jehová, Yaveh, Jesús, Salvador, Padre, Maestro, Señor). Al terminar, hable de la experiencia. ¿Cómo se sintieron? ¿Qué escucharon de parte de Dios? ¿Pudieron sentir la presencia de Dios? Si así fue, ¿cómo era?

**Diezmo:** Discutan juntos qué es un diezmo. Cuando diezme, incluya a sus hijos en el proceso. Muéstreles cómo diezmar a la iglesia, y pídeles que participen. Si los niños reciben una mesada, investigue cuánto sería un diezmo. Participen juntos en dar esta ofrenda.

**Servicio:** Como familia, encuentren una manera de ayudar a un vecino o amigo esta semana. Puede ser ofreciéndole un pequeño regalo o preparando un plato de comida para ellos, ayudándoles a limpiar el patio, o colaborando en la organización de un proyecto en su casa. ¡Asegúrese de decirle a sus hijos que servirle a los demás es servirle a Dios!



# sesión tres

## Amar a los Demás

*Compartir el amor que te ha sido dado*

valor  
fundamental

Dios busca a niños y niñas que demuestran su amor a través de sus palabras y acciones. Al acercarse a las personas, los niños compartirán con ellas de la abundancia de su propia relación con Dios. Esto significa que no solo debemos ser amables con nuestros seres queridos sino incluir a aquellos que pueden ser pasados por alto o ser desapercibidos.

### Para el Líder

¿Cuáles son algunas de las personas o cosas que usted realmente ama? En la parte superior de su lista podrían estar su cónyuge, hijos u otros miembros de la familia. Otros pensarán en alimentos preferidos como el chocolate u otro objeto muy preciado. También puede pensar en un amigo muy querido que ha impactado su vida como nadie más ha hecho antes. A medida que piensa en estas personas, piense en lo que haría por ellas solo porque las ama. ¿Cómo hacer para que este amor se extienda fuera de su comunidad inmediata? ¿Cómo amar a los demás?

En esta sesión, los niños aprenderán lo que significa amar a los demás. Dios nos llama a amar a los demás. Los niños aman a través de lo que hacen y dicen. Los niños tienen objetos que les encantan: un juguete favorito, un libro, una manta, etc. Incluso entre los niños más pequeños existe evidencia del amor que sienten por personas importantes a su alrededor como hermanos, maestros, amigos. El reto será continuar reforzando el concepto de "amar a los demás" frente a "amar las cosas".

Pida a los niños que piensen en algo que aman. Reúna las respuestas. Pídeles que piensen en personas a quienes aman. Reúna las respuestas. Comparta con ellos acerca de las personas y las cosas que encabezan la lista de lo que les gusta.

Reláteles una historia sobre un momento en el que perdió algo e hizo hasta lo imposible por encontrarlo. Pregunte a los niños si alguna vez han estado en una situación similar. Hágalos caer en cuenta de la desesperación con que buscaron ese objeto. Digámosle que cuando se trata de personas, nuestra búsqueda y nuestros sentimientos deben ser aún más fuertes. La gente importa más que las cosas. Dios nos pide que amemos a todas las personas, incluso a aquellos que resultan difíciles de amar. Es a esos a quienes Dios nos pide que amemos para que puedan verlo a Él reflejado en nosotros.



*El segundo Valor Fundamental es  
"Amar a los demás".*

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

**Fundamento Bíblico-Amar a los demás**

Lucas 5:17-26 es un relato donde Jesús perdona y sana a un paralítico.

**Pregunta para la clase:**

- ¿Qué sabes acerca de Jesús? (Asegurarse de que cada niño responda).
- ¿Qué clase de persona es? ¿Qué es importante para él?
- ¿Tienen las cosas que Él considera importantes, la misma importancia para ti

Dondequiera que llegaba, Jesús amaba a la gente. Pida a la clase que reflexione sobre cómo aman a los demás.

*Lea o resuma para los niños Lucas 5:17-26.*

**Pregunta para la clase:**

- ¿Alguna vez has tratado de ayudar a un amigo? ¿Cómo fue esta experiencia?

Mientras Jesús se encontraba enseñando, había una multitud de gente a su alrededor. ¡De repente, alguien empezó a descender por el techo! Imagínate por un instante esa escena. Es como si ahora mismo, en este salón, alguien fuese bajado por el techo envuelto en una alfombra. ¡No sé qué pensarías al respecto, pero lo que es a mí eso me sorprendería muchísimo!

**Pregunta para la clase:**

- ¿Quién trajo a este hombre aquí? ¿Quién bajó por el techo?

Sí, tienen razón, la respuesta es que fueron sus amigos los que lo trajeron y lo metieron por el techo. Ellos ya lo habían intentado en una oportunidad, sin resultados. ¡Trataron en una segunda vez, pero tampoco! Me pregunto cuántas veces intentaron conseguir que su amigo fuese sanado por Jesús. Fueron persistentes en tratar de encontrar un camino. Ellos creían de tal manera en el poder sanador de Jesús, que estaban dispuestos a hacer cualquier cosa para ayudar a su amigo. También fueron recompensados por su fe: todos sus pecados les fueron perdonados

**Pregunta a la clase:**

- ¿Recuerdas alguna oportunidad en que has tratado de ayudar a un amigo? Y en tu caso, ¿qué te ha tocado hacer o a qué extremos has tenido que llegar para buscar ayuda?

Teniendo en mente el ejemplo anterior de los amigos de Jesús, ¿recuerdas algún momento en particular en el cual hayas amado tanto a alguien que estuviste dispuesto e hiciste hasta lo imposible por ayudarlo? Dios quiere que nosotros también amemos a nuestros amigos, familiares y a todas las personas, y que estemos dispuestos a hacer cualquier cosa para ayudarlos a conocer a Jesús.

¿Crees que es fácil amar a todo el mundo? Piensa en ciertas personas a las cuales encuentras difíciles de amar. Por ejemplo, aquel compañero o compañera de la escuela que parece estar enojados todo el tiempo, la persona que te araña o hala tu cabello, el niño que no parece querer hablar contigo. ¡A esos, Dios quiere que también los amemos!

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad



### Actividad

Antes de comenzar la clase, elabore una lista de acciones y de expresiones cariñosas, seguida por una lista de acciones y palabras que no son amables. Como acciones positivas o llenas de amor puede anotar que los niños escuchen a sus padres, que sean buenos amigos de sus amigos, limpiar sus juguetes de cuando en cuando, ayudar a preparar la cena, doblar la ropa, darle un saludo a alguien que parece triste. En cuantos a acciones negativas o que denoten falta de amor pueden ser: hacerle una cara odiosa a un amigo, arañar o pegarle a un hermano, lanzar sus juguetes al piso, gritar o llorar cuando no se salen con las suyas.

Pida a los niños que se pongan de pie. Dígales que pasen al lado derecho de la habitación cuando escuchen algo "amoroso". En cambio, cuando la palabra o acción exprese desamor, deben moverse hacia el lado izquierdo de la habitación. Vaya intercambiando las opciones "amorosas" y "carentes de amor" para que los niños se muevan un poco. Esto es un gran aprendizaje cinestésico. ¡Debe procurar que sea un momento muy divertido! Siéntase en libertad de añadir más ideas correspondientes al contexto en el cual vive.

### El desafío diario

¡Hay muchas maneras de demostrar amor! Dos de las maneras más comunes es a través de palabras y acciones. A nivel de grupo, enumeren una lista de palabras y acciones que expresen amor. Palabras como "Gracias", "Te amo", "Me haces sonreír", etc., y acciones como contribuir en la limpieza al final del día, ayudar a preparar la mesa para la cena, jugar con un hermano o hermana menor, etc. Invite a cada niño a elegir una palabra y una acción que expresen amor para hacer esta semana..

Cierre de actividades con la clase en pleno y transición del grupo grande a pequeños grupos

Nuestro versículo para esta sesión es:

*"Pero el Señor le dijo a Samuel: No te dejes impresionar por su apariencia ni por su estatura, pues yo lo he rechazado. La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón." 1 Samuel 16:7*

Si ya ha combinado las palabras del versículo con movimientos, haga eso a nivel de grupo. Pero si usted prefiere, solo repitan el versículo juntos.

Pida a cada niño que piense en Dios mirando en dirección a su propio corazón. Pregúnteles si Dios puede ver en ellos un corazón que ama a los demás. Pídales que compartan con el grupo.

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

# guía de discusión con los más chicos

Acaban de hacernos una pregunta que nos pone a pensar: Cuando Dios observa tu corazón, ¿puede Él ver en ti un corazón que ama a los demás?

Mientras piensas en esta pregunta, tal vez te venga en mente aquella vez en que tiraste del cabello a tu hermana o le gritaste a tu mamá y papá. No sólo pienses en esos momentos, sino también en las oportunidades cuando expresaste amor a través de palabras y acciones.

¿Qué haces para demostrarle a tus amigos y familiares que los amas? ¿Cuál es tu manera favorita de mostrarle a alguien que te interesa y que le amas?

*Esto puede llevar a la clase a una discusión sobre los distintos lenguajes del amor: palabras de afirmación, tiempo de calidad, actos de servicio, regalos y tacto físico. Todos nosotros tendemos a mostrar nuestro amor de diferentes maneras y también a recibir el amor de maneras distintas.*

*Repase la lección de hoy-Lucas 5: 17-26, Jesús perdona y sana a un paralítico*

## Pregunta para la clase:

¿Qué fue algo nuevo que aprendiste de la lección de hoy? ¿Cómo le demostraron amor los amigos al hombre que necesitaba ser sanado?

¿Cómo manifestó Jesús su amor por este hombre?

¿Qué puede interponerse en el amor hacia nuestros amigos y familia? En otras palabras, qué es lo que nos dificulta expresarles nuestro amor?

¿Por qué elegimos no demostrar amor a algunas personas?

¿Qué puedes hacer esta semana para demostrarle a otros tu amor?

¿Qué palabra o acción decidiste poner en práctica esta semana para demostrarle a alguien que lo amas?

*Si tiene papel y lápices de colores, escriba o represente en una imagen las palabras y las acciones para recordarles a los niños de qué manera pueden expresarles amor a los demás esta semana.*

*Oren juntos como grupo. Ore específicamente por la capacidad de los niños para amar a las personas en sus vidas Ore también para que podamos mostrar amor hacia todas las personas, incluso a las que son malas, mezquinas o difíciles de amar. Traiga a colación lo expresado por cada uno de los alumnos en el tiempo juntos para guiar la oración.*

# guía de discusión con los niños mayores

Acaban de hacernos una pregunta que nos pone a pensar: Cuando Dios observa tu corazón, ¿puede Él ver en ti un corazón que ama a los demás?

Mientras meditas en esta pregunta, tal vez recuerdes la vez en que tiraste del cabello de tu hermana o le gritaste a tu mamá y papá. No sólo recuerdes esos momentos, sino que trae a tu memoria oportunidades en que expresaste amor a través de palabras y acciones.

¿Qué haces para demostrarle a tus amigos y familiares que los amas? ¿Cuál es tu manera favorita de mostrarle a alguien que te preocupa y que le amas?

*Esto puede conducir a una discusión sobre los distintos lenguajes del amor: palabras de afirmación, tiempo de calidad, actos de servicio, regalos y tacto físico. Todos tenemos la tendencia a mostrar nuestro amor de diferentes maneras y también a recibir el amor de maneras distintas.*

**Repase la lección de hoy-Lucas 5: 17-26,** Jesús perdona y sana a un parálitico

## Pregunta para la clase:

¿Qué fue algo nuevo que aprendiste de la lección de hoy? ¿Cómo le demostraron amor los amigos al hombre que necesitaba ser sanado?

¿Cómo demuestras tú amor a tus amigos? A la familia

¿Qué obstaculiza o impide el amor hacia los amigos y la familia?

¿Cómo pueden demostrarte las personas que ellos te aman?

¿Por qué elegimos no demostrar amor a otras personas?

Escoge una palabra o acción para poner en práctica esta semana para demostrarle a otros que los amas

*Si tienes papel y lápices de colores, escribe o representa en una imagen las palabras y las acciones para recordarles a los niños de qué manera pueden expresarle amor a los demás esta semana.*

*Oren juntos como grupo. Ore específicamente por la capacidad de los niños para amar a la gente en sus vidas Ore también para que podamos mostrar amor a todas las personas, incluso a quienes son malas, mezquinas o difíciles de amar. Traiga a colación las contribuciones hechas por cada uno de los alumnos en el tiempo que han pasado juntos como grupo para guiar la oración.*



## conexión a casa

**Padres:** Si se encuentran haciendo el estudio de *Cristianismo para Adultos*, esta sesión corresponde a la denominada “*Pasión por la cosecha*”.

Muchos adultos olvidamos que los niños que nos rodean aprenden no solo por lo que decimos y enseñamos sino también por nuestras acciones cotidianas, cómo decidimos pasar nuestro tiempo y nuestras elecciones de vida. Piense en una semana cualquiera. ¿Qué dirían sus hijos acerca de qué es lo que usted más ama?

¡Piense en esto, y luego corrobórelo con sus hijos! ¿Vale realmente la pena lo que usted les ha venido presentando como modelo y ejemplo?

Algunas personas experimentan el amor a través de palabras, otras a través de las acciones o el tacto. Esta semana hablen en familia sobre el amor. ¿Qué aprendieron de lección? ¿Se ha modificado en algo la idea que tenían de lo que debe ser el amor?

La Biblia dice en 1 Juan 4:19, “Nosotros amamos, porque él nos amó primero”.

Haga que cada miembro de la familia comparta lo que significa para él o ella ser amado por Dios. Recuérdelo a todos que se trata de Dios, creador del universo, que es todopoderoso y santo, ¡y que este mismo Dios te conoce por tu nombre y te ama!

### llévelo a la práctica:

Habiendo ya mencionado las diversas maneras como se expresa el amor (a través de acciones, palabras, tacto, etc.) que esto te ayude a entender que eres capaz de amar porque eres amado. Invita a la familia a participar en un experimento de amor durante esta semana. Pida a cada miembro de la familia que elija el nombre de otro miembro de la familia para que se enfoque en él o ella durante 7 días. Pregunte de qué maneras él o ella entienden mejor el amor. Haga el propósito de amar a esa persona de la forma en que él o ella reciben y entienden mejor el amor.

Ejemplos: Los niños pequeños entienden que son amados cuando se les lee y pasan tiempo con uno de los padres, un padre también experimenta amor cuando reciben ayuda con las tareas diarias del hogar, alguien más puede desear que le den un abrazo todos los días. Independientemente de la elección, pida a los miembros de la familia que participen demostrando amor de una manera concreta como resultado de saber que ellos también son amados

**¿Cómo el hecho de poner en práctica una semana de amor te recuerda la lección donde aprendimos que Dios mira el corazón más que lo externo? (1 Samuel 16: 7)**

# sesión cuatro

## Ser hijo de Dios

Reflejar la imagen de tu creador

valor  
fundamental

Dios busca a niños y niñas que comprenden que han sido creados como hijos amados de Dios. Como niños, andan en humilde confianza sabiendo que no tienen nada que comprobar, y sí mucho para ofrecer. Son así cuando se les anima a alcanzar su pleno potencial en Cristo.



### Para el Líder

En esta sesión, los niños y niñas de su clase aprenderán que todos son creados como hijos amados de Dios. ¡Cada niño es amado, y cada niño tiene cosas especiales por hacer! Los niños pueden tener una imagen sana de sí mismos. Lo importante es ayudarlo a cada niño a que estos dones y talentos son regalos de Dios y que entiendan que todo fue creado por Él para Su gloria.

Piense en artistas, doctores, corredores, predicadores, mamás, papás, floristas, escritores, etc. Cada persona cuenta con dones que lo hacen especial y único. Piense en las diferentes personas en su comunidad. Utilice estas personas o profesiones como ejemplos en esta lección.

Aprender a una edad temprana que hemos sido creados a la imagen de Dios es un elemento fundamental de nuestra fe. Este puede ser un concepto difícil de entender cuando un niño comienza a comprender qué es el pecado y llega a interiorizar que él o ella también pecan. La conexión directa entre ser hecho a la imagen de Dios y a la vez ser pecador parece contradictoria. Establecer un fundamento claro en la vida de un niño ayuda a solidificar esa verdad para que pueda ser aceptada. La gracia empieza a ser aceptada cuando el sacrificio de Jesús se convierte en realidad y se vuelve comprensible.

### actividad

Dígales a los niños que se acerquen a la persona que tienen a su lado y los feliciten por algo. Dé un par de ejemplos que van desde mencionar una característica o una habilidad que usted conoce sobre uno o dos niños en el grupo. Repita un par de veces. En cada oportunidad enfatizaremos que Dios nos creó a cada uno de nosotros con diferentes dones.

Hoy estamos hablando de cómo ser es persona que Dios te diseñó para ser. Dios te hizo. Dios te ama. Él tiene un plan especial para ti y tu vida.



El tercer Valor Fundamental es "Ser el Hijo de Dios".

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad



## Fundamento Bíblico- Ser el Hijo de Dios

El Salmo 139 fue escrito por el Rey David - el pastor con la honda que mató a Goliat, y quien, a pesar de cometer más adelante un error muy grande en su vida, fue perdonado, y del cual se decía que era un hombre según el corazón de Dios. David es como tú y como yo. ¡Dios te creó! Él te hizo. Te formó mientras creciste en el vientre de tu madre.

*"Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien!" Salmo 139:13-14*

¡Ahora di WOW (UAU) en voz alta con mucha expresión! Demos gracias. Vamos a gritar juntos a la 1, 2, 3..."Gracias Dios"



Sabes lo increíble que es que Dios te haya hecho? ¡No hay nada más asombroso que un ser humano! Dijo Dios cuando creó a Adán y Eva que no sólo era bueno lo que había hecho, sino **muy bueno**. Hay tantos detalles que componen nuestros cuerpos: órganos, huesos y trillones de células. Somos una maravillosa creación de Dios. ¡No hay nada mejor a esto!

## Pregunta para la clase:

Quando escuchas lo mucho que Dios invirtió en crearte, ¿cómo te hace sentir?

*"Mis huesos no te fueron desconocidos cuando en lo más recóndito era yo formado. Cuando en lo más profundo de la tierra era yo entretejido. Tus ojos vieron mi cuerpo en gestación: todo estaba ya escrito en tu libro; todos mis días se estaban diseñando, aunque no existía uno solo de ellos." Salmo 139: 15-16*

¿Lo sabes con certeza? ¿Sabes que fuiste hecho por Dios y que, pase lo que pase, no puedes esconderte de Él? Piensa en las cosas que tus amigos dijeron al principio sobre ti. Intentemos hacer esta actividad de nuevo.

## Actividad

APida al grupo que se dirija a la persona que está a su lado y la felicite por algo específico. Recuérdeles algunos de los ejemplos anteriores, pero pídeles que cambien su cumplido por una declaración como: "Estoy tan contento de que Dios te haya hecho. Puedo ver que Él te dio \_\_\_\_\_". Repita esto unas cuantas veces. Cada vez, enfatice que Dios nos creó a cada uno de nosotros con diferentes dones.

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad



## actividad

Antes de la sesión, escriba el nombre de cada niño en una tarjeta o un trozo de papel. Entregue en forma aleatoria a cada niñola tarjeta o papel. ¡Dígalos que no la miren! (Una opción es pegar la tarjeta con cinta adhesiva en la frente con el nombre mirando hacia afuera.) Haga que el grupo camine alrededor y haga preguntas sobre el nombre de la persona en su tarjeta (los otros pueden ver el nombre en la tarjeta). El objetivo es adivinar de quién es el nombre. Ejemplos: ¿Es mi persona un niño o niña? ¿A mi persona le gusta leer? ¿Mi persona tiene pelo castaño?

A lo largo del juego, recuérdale al grupo que el nombre de la persona que les ha sido anotado es un hijo creado, amado de Dios, y Él tiene cosas grandes para él o ella hacer. ¡Él y ella son especiales!

### El Desafío Diario

¡A veces nos da dificultad conocer a Dios! A veces es difícil creer que Dios nos creó con un plan y un propósito especial para nuestras vidas. A veces no nos agrada cómo estamos hechos o pensamos en algo que nos ocurrió. Miremos a una persona de la Biblia que fue creada para algo especial, igual como tú y como yo fuimos creados, pero que experimentó algunas luchas.

*Lea o resuma Lucas 19: 1-10. Si su grupo conoce la canción, "Zaqueo, hombre pequeñito", animelos a cantarla haciendo los movimientos.*

## Pregunte para la clase:

¿Qué sabemos acerca de Zaqueo?

*Trate de incluir tantas respuestas de tantos niños como sea posible. A medida que escuche las respuestas, dibuje una imagen de lo que están describiendo. Comience con una figura que represente a Zaqueo.*

¿Cuántos de ustedes conocen a alguien como Zaqueo? Él fue creado de manera especial, y no hay nadie exactamente como él. Zaqueo era corto de estatura. No podía ver por encima de la multitud, pero no dejó que eso lo derrumbara. No se desanimó. Se encaramó a un árbol para poder ver a Jesús. Imagínese si no lo hubiera hecho. ¡Él no habría visto a Jesús, Jesús no lo habría percatado de él, y no habría ido a su casa a visitarle! Dios tenía un plan para Zaqueo. ¡Su vida iba a sufrir un vuelco total!

### Cierre de la clase con el grupo en pleno—Transición a pequeños grupos

Terminemos con un tiempo de adoración apoyándonos en el Salmo 139: 14 como una gran alabanza que nos ayude a recordar que Dios tiene un plan especial para cada uno de nosotros. Digámoslo juntos:

*¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien!.*

intimidación  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

# guía de discusión con los más chicos

¡Eres una creación admirable! ¡Dios te creó para ser especial, y Él te ama!

## Pregunta para la clase:

**¿Cómo describirías a un amigo lo que significa “una creación admirable”?**

Es un gran misterio cómo Dios nos crea a cada uno de nosotros y cómo somos hechos diferentes de todos los demás. ¡Es difícil intentar imaginar!

¿Cuáles fueron algunas de las cosas por las cuales tus amigos te felicitaron, esas cosas en que dijeron que eras bueno?

Dios te dio cada una de esas habilidades. Quiere que uses esos dones para que otros puedan conocerle mejor a Él. ¡Debemos recordar siempre que Dios nos ama! Nos ama tanto que Él nos hizo a cada uno de nosotros especial

**Repase la lección de hoy: Salmo 139: 13-16.**

## Pregunta para la clase:

**¿Qué aprendiste nuevo acerca de la lección de hoy? ¿Tienes algo en común con Zaqueo? ¿En qué manera?**

**¿Cómo podemos ser aquellas personas que Dios nos creó para ser? ¿Qué se interpone en el camino?**

A veces nos desanimamos. A veces es difícil recordar que Dios nos ama y que todos somos su creación admirable. Cuando esto nos llegue a suceder, recordemos que cuando Dios creó al hombre y a la mujer, dijo que ¡no sólo era bueno lo que había hecho, sino muy bueno! Cuando Dios te creó, Él dijo que era muy bueno. También podemos recordar que Zaqueo es un ejemplo de alguien que mantuvo sus ojos enfocados en Dios y que Jesús le recordó que estaba hecho para cosas buenas.

Una manera de recordarnos estas verdades es estudiar y memorizar la Palabra de Dios. Esta es una práctica espiritual que aprendimos cuando hablamos de conocer a Dios. Hazlo a nivel de grupo. Tomen turnos pasando una pelota (u otro objeto) de ida y vuelta sin ningún orden en particular, cada uno deteniéndose en una palabra antes de arrojarla. La primera persona dice la primera palabra del versículo abajo, “Te”. La segunda, “alabo”. Continúe hasta que se haya dicho todo el versículo. Repita varias veces.

*“¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien! Salmo 139:14*

**Pídale al grupo orar unos por otros**



# guía de discusión con niños mayores

¡Eres una creación admirable! ¡Dios te creó para ser especial, y Él te ama!

## Pregunta para la clase:

**¿Cómo le describirías a un amigo lo que significa ser “una creación admirable”?**

Es un gran misterio la manera cómo Dio nos crea a cada uno de nosotros y cómo somos hechos diferentes de todos los demás. ¡Es difícil intentar imaginarlo

**Repase la lección de hoy: Salmo 139: 13-16**

## Pregunta para la clase:

**¿Qué aprendiste nuevo acerca de la lección de hoy?**

Zaqueo era conocido por ser un hombre pequeño. No sería raro que lo molestaran o se burlaran de él. Sin embargo, no dejó que eso se interpusiera en la búsqueda de Jesús y buscó ser la mejor persona que podía ser. ¿Hay cosas por las cuales algunos se burlan de ti? ¿Cómo podrías ver eso como algo bueno en lugar de malo o negativo?

A veces nos desanimamos, y puede ser difícil recordar que Dios nos ama y nos hizo (“creación admirable”). Podemos recordar que cuando Dios creó al hombre y a la mujer, él dijo que no era sólo bueno, sino que era muy bueno. ¡Cuando Dios te creó, Él dijo que era muy bueno!

¡También podemos recordar cómo Zaqueo dejó de tener pensamientos negativos acerca de sí mismo cuando Jesús le recordó que estaba hecho para las cosas buenas!

Una manera de recordarnos estas verdades es estudiar y memorizar la Palabra de Dios. Esta es una práctica espiritual que aprendimos cuando hablamos acerca de conocer a Dios. Inténtenlo como grupo. Tomen turnos pasando una pelota (u otro objeto) de ida y vuelta sin ningún orden en particular, cada uno deteniéndose en una palabra antes de arrojarla. La primera persona dice la primera palabra del versículo abajo, “Te”. La segunda, “alabo”. Continúe hasta que se haya dicho todo el versículo. Repita varias veces

*“¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien! Salmo 139:14*

## Pregunta para la clase:

**Nombra una cosa sobre ti que te gusta y aprecias. ¿De qué manera entiendes que estás maravillosamente hecho?**

Esto no tiene nada de arrogante. ¡Es un recordatorio de que toda bondad viene de Dios!

**Pida al grupo orar unos por otros.**



## conexión a casa

**Padres: Si usted también está haciendo el estudio de Cristianismo a Fondo, esta sesión corresponde a la sesión, “Una vida visionaria: El poder de la visión”.**

Esta semana sus hijos aprendieron acerca de ser las personas que Dios los creó para ser. Los padres, los abuelos, la familia extendida, y los amigos juegan un papel vital en modelar lo que significa crecer y ser un seguidor de Jesús.

¡Una de las grandes cosas de ser familia es que realmente llegan a conocerse! Ustedes saben cosas de sus hijos que ellos ni siquiera conocen, como cómo dormían cuando eran pequeños, qué alimentos les gustaban y cuáles fueron sus primeras palabras. También sabe cosas específicas sobre ellos sólo por el hecho de vivir con ellos. ¡Ellos también conocen cosas sobre usted! Conocer estas cosas es uno de los resultados de la intimidad y de realmente conocer a esa persona

### llévelo a la práctica:

Pasar algún tiempo con cada miembro de la familia, y haga una lista de al menos cinco características que usted sabe que son ciertas acerca de ellos. Asegúrese de que sean positivas. Por ejemplo: su sonrisa ilumina una habitación, su atención al detalle es increíble, su color favorito es el azul, sabe pelar una fruta de tal manera, etc. Después de compartir esta lista, celebren lo que saben los unos de los otros destacando que cada uno es “creación admirable.”

Pídale a cada persona que piense en una cosa que el resto de la familia puede no saber acerca de ellos. Puede ser una canción o versículo favorito o una nueva habilidad que se ha desarrollado. Compártalos y agréguelos a la lista de lo que hace a cada uno de ustedes único, la persona que Dios les hizo ser.

Al terminar el tiempo en familia, lean juntos Salmos 139: 14. Este versículo o solo nos recuerda que somos “creación admirable”, sino también que todas las obras de Dios son maravillosas.

Los niños son especialmente vulnerables a las palabras y acciones de los demás. Algunos pueden creer que son feos o que no son inteligentes o sentirse muy solos. Como familia, usted tiene la bendición de ser una voz y un recordatorio constante para los niños de que son maravillosos. ¡El deseo de Dios para los niños es que ellos sepan esto y vivan con el convencimiento de su valor!

Cierre con una oración familiar, agradeciendo a Dios por las diferentes maneras en que cada uno de ustedes ha sido hecho.

*“¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien!” Salmo 139.14*

# sesión cinco

## Ser hijo de Dios

*Sobreponerse a obstáculos*

valor  
fundamental

Dios busca a niños y niñas que saben que han sido creados como hijos amados de Dios. Como niños, andan en humilde confianza sabiendo que no tienen nada que comprobar y sí mucho para ofrecer. Esto ocurre cuando se les anima a alcanzar su pleno potencial en Cristo.

Organice una mini carrera de obstáculos para los niños de su grupo. Considere lo que tiene disponible para ello y asegúrese de incluir a todos los niños (incluso aquellos con limitaciones físicas). Los obstáculos pueden ir desde pasar por encima de una silla, debajo de una tabla, correr alrededor de un poste, y balancearse de una rama de árbol. Usted está limitado sólo por su imaginación y las reglas de seguridad. Al menos seis elementos, pero no más de doce, son necesarios para que su grupo lo sienta como un desafío. Algunos elementos pueden requerir que los niños trabajen juntos.

### Pregunta para la clase:

¿Qué fue lo que más le gustó de la carrera de obstáculos? ¿Qué fue lo que menos le gustó?

¿Qué resultó difícil para completar de la carrera de obstáculos?

¿Crees que podrías hacerlo más rápido si volvías a intentarlo?

Hoy estamos hablando de ser quien Dios te creó para ser y cómo el mundo, a menudo, hace que sea difícil ser esa persona. Siempre se interponen obstáculos en el camino, y tenemos que trabajar para permanecer fiel a lo que somos.



*El tercer Valor Fundamental es "Ser Hijos de Dios"*

### Para el Líder

Piense en algunos de los errores que cometió cuando joven. Algunos son inevitables, pero aprendemos lecciones valiosas de ellos. Otros errores podrían haberse evitado si hubiéramos sabido qué buscar y cómo superar los obstáculos que se presentaban en nuestro camino.

Uno de los regalos que los adultos pueden transmitir a los niños es la sabiduría que viene con sus años de experiencia. Esto a menudo viene en forma de habilidades saludables

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

para enfrentar los problemas y un replanteamiento de las circunstancias. Cuando tomamos decisiones saludables y comprendemos que las circunstancias no son el final de la historia, nuestras elecciones honran a Dios y revelan quiénes fuimos creados para ser. Incluso los niños entienden que hay cosas en la vida que hay que superar. Algunos deben superar un rasgo físico y otros una condición del medio ambiente. Aprender formas de superar obstáculos temprano en la vida les permite a los niños desarrollar habilidades saludables frente a una variedad de circunstancias que son potencialmente perjudiciales.

En esta sesión, los niños escucharán la historia de Ruth, que enfrentó la pérdida, la soledad y la pérdida de su posición social y económica. Sin embargo, ella no permitió que esto la definiera, y eligió centrarse en lo que ella podría controlar. Ruth también se enfocó en las relaciones que construyó más que en las que se perdieron. Al hacerlo, pudo sobrevivir y prosperar.

: Los niños necesitan ser escuchados, animados y hay que darles pautas sobre cómo enfrentar de manera sana los obstáculos que encuentran en el camino.

Los niños sienten las cosas profundamente. Es fácil que los adultos vean a un niño molesto por un juguete roto o un amigo que dijo algo desagradable, y piensen que no es gran cosa. Al fin y al cabo, muchas cosas en la vida se rompen, y los amigos van y vienen. Como adultos, lo sabemos. Para los niños es algo nuevo, están aprendiendo estas cosas por primera vez. Muéstrale con suavidad al niño que estas cosas, aparentemente malas, no son el fin del mundo es un paso en el aprendizaje para superar obstáculos más grandes en la vida. Esto permite al niño saber que las dificultades y los obstáculos no los definen. ¡Más bien, entienden que son libres de ser quienes Dios los creó para ser!



### Fundamento Bíblico: Ser el hijo de Dios

*Referencia de las Escrituras: El libro de Ruth*

Ruth es oriunda de una tierra que se conoce por el nombre de Moab. Al casarse, se va a vivir cerca de la familia de su marido. Para tristeza suya, su suegro, cuñado y marido mueren. Su suegra planea regresar a Belén y anima a sus nueras a quedarse en su propio país de origen. Una de ellas decide hacerlo, pero Ruth decide quedarse con su suegra y mudarse a Belén

## Pregunta para la clase:

**¿Has perdido a un amigo o a un ser querido o alguna de tus mascotas? ¿Cómo te sentiste?**

A veces, cuando las personas o animales mueren, nos ponemos tan tristes que no sabemos qué hacer. Ruth estaba muy triste y tuvo por delante el desafío de qué hacer con su vida de ahí en adelante.

Ruth y su suegra, Noemí, fueron a Belén. Eran muy pobres. La ley autorizaba que la gente pobre podía ir y recoger comida de un campo para atender sus necesidades básicas. Ruth pasó de ser una mujer casada, rodeada de su familia y comunidad, a ser pobre y estar lejos de casa. Sin embargo, ella no se quejó y trabajó duro para cuidar de sí misma y de Noemí.

Cuando las cosas van mal para ti, ¿cómo respondes? ¿Qué sucede cuando no consigues resolver las cosas a tu manera? ¿Crees que podrías seguir luchando sin quejarte incluso cuando las cosas no salen bien? Ofrezca algunas sugerencias de reacciones que puedan ser realistas y culturalmente apropiadas para que los niños de su clase las tengan en cuenta.

Por consejo de Noemí, Ruth recoge comida de un campo de propiedad de un hombre rico

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad



llamado Boaz, quien se da cuenta de lo buena trabajadora que es Ruth. Boaz pregunta quién es, y le da órdenes a sus criados para que la cuiden. Con tiempo, se conocen y se casan. Ruth debe haber pensado que los tiempos felices en su vida habían terminado, pero ella elige superar todos los obstáculos que arrojó su camino! Al final, ella sabe quién es ella en el fondo de su ser. Ella actuó por fe, incluso cuando la situación se tornó difícil, ¡y Dios la bendijo!

## Pregunta a la clase:

**Acuérdense de una oportunidad en que superaron un obstáculo y sé dieron cuenta quién eran ustedes en realidad.**

Pudo haber sido cuando alguien les hizo una broma pesada o se burlaron de ustedes y eligieron no sentirse mal porque sabían muy bien que estaban hechos a imagen de Dios. O quizás un momento en que estuvieron enfermos y Dios los sanó. ¡Tenemos que superar obstáculos todos los días para vivir como el pueblo que Dios nos creó para ser!

## actividad

Representa mediante el juego de roles diferentes escenas con los niños donde tienen que superar algo. Las opciones pueden incluir a un amigo en la escuela que no es amable con ellos, un hermano que toma un juguete sin pedir permiso, un profesor que los culpa por algo en la escuela, o los amigos que los presionan para actuar mal. En cada una de estas situaciones el niño debe superar el impulso de ser malo, grosero, crítico, etc. Deben superar obstáculos y elegir ser las personas que Dios los creó para ser.

*Elija escenarios de juego de roles que se adapten a los niños, basados en la cultura y las circunstancias. Algunos superan la pobreza, otros no cuentan con la participación de los padres en sus vidas o actividades, otros carecen de buena alimentación o vivienda adecuada. Estas son las realidades que viven. No se debe evitar hablar sobre situaciones difíciles. Un gran regalo para los niños es nombrar su realidad tal cual es y ofrecer opciones positivas.*

¡A medida que recordamos quiénes somos según nos creó Dios, encontramos la fuerza para superar los obstáculos más difíciles!

### El Desafío Diario

Una de las mayores luchas no es sólo superar obstáculos, sino no permitir que los obstáculos nos hagan sentir enojados o amargados. Algunos niños se enfrentan a dificultades indescriptibles todos los días antes de llegar a la escuela. Otros sencillamente están creciendo en un mundo difícil.

Dios quiere que recordemos que estamos en este mundo, pero no le pertenecemos al mundo. Incluso cuando los obstáculos se presentan, Él nos ofrece la manera de salir adelante. Por supuesto que entiende lo difícil que puede ser. ¡Jesús murió en la cruz y venció ese obstáculo a través de la resurrección! Dios comprende lo que es el dolor, y Él está con nosotros cada paso del camino

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

La semana pasada leíste el Salmo 139: 13-16. En este mismo salmo, versículos 23-24 hay una petición:

*“Examíname, oh Dios, y sondea mi corazón; ponme a prueba y sondea mis pensamientos. Fíjate si voy por mal camino, y guíame por el camino eterno.” Salmo 139: 23-24*

## Pregunta para la clase:

Lea este versículo en voz alta e invite a los niños a hablar de lo que significa cada parte.

**“Examíname, oh Dios, y conoce mi corazón.”** ¿Hay algo en tu corazón que sea malo, desagradable, o no como te gustaría ser?

**“Sondea mis pensamientos.”** ¿Qué te preocupa? ¿Puedes pedirle a Dios que te ayude con esa preocupación?

**“Fíjate si voy por mal camino.”** ¿Te has comportado con un amigo? ¿Un miembro de la familia? ¿Hay algo o alguien que no te gusta y a quien has herido?

**“Guíame por el camino eterno.”** Recuerda que todos tenemos pensamientos feos o malos en algún momento. Necesitamos constantemente volver a Dios y pedir ayuda para vivir como la persona que Él nos creó para ser.

### Cierre de la sesión con la clase en pleno - Transición a pequeños grupos

Termine haciendo un recorrido por el salón de clase, diciendo una cualidad sobre cada niño. Al despedir al grupo, pídales que recuerden a quién pertenecen y quiénes son creados para ser.

intimidad  
 pasión  
 visión  
 evangelismo  
 multiplicación  
 familia  
 mayordomía  
 integridad

# guía de discusión con los más chicos

Mientras reúne a su grupo, comience por traer a colación la característica positiva que se mencionó acerca de cada niño. Compare esta experiencia con lo que usted vivió a esa edad. ¿Tuvo una experiencia similar? Si es así, comparta. Si no es así, comparta cómo cree que esta experiencia les ayudará a recordar a quién pertenecen y quiénes son creados para ser.

## Pregunta para la clase:

**¿A quién le perteneces? ¿Quién te creó?**

Tú le perteneces a Dios. Él te creó para hacer grandes cosas. Él nunca te abandonará. Esto es algo maravilloso para recordar a medida que vas creciendo. Piensa en la carrera de obstáculos que tuvimos al principio de la clase. Superaste los obstáculos para llegar al final del curso. ¡Cada vez que te topes con una dificultad en la vida, Dios te dará las herramientas para superarlas!

**Repase la lección de hoy: Ruth.**

## Pregunta para la clase:

**¿Qué cosa nueva aprendiste acerca de la lección de hoy?**

**Cuéntanos acerca de un momento en que pasaste por algo difícil. ¿Cuál fue tu respuesta?**

Al tener siempre presente la persona que Dios nos diseñó para ser, encontramos la fuerza para superar los obstáculos más difíciles. Hoy estuvimos hablando del Salmo 139: 23-24:

*“Examíname, oh Dios, y sondea mi corazón; ponme a prueba y sondea mis pensamientos. Fíjate si voy por mal camino, y guíame por el camino eterno.” Salmo 139: 23-24*

Recuerde a los niños las cuatro partes en que dividimos este versículo durante la lección. Dígalos que se detengan a pensar en cada parte. Oren por cada niño mientras ellos abren sus corazones.

Dios nos da un pasaje en Efesios 6: 10-17 llamado “La Armadura de Dios”. Lean este pasaje juntos. Discuta cómo son herramientas que nos ayudan a superar tiempos difíciles. Señale los diferentes tipos de armadura y la importancia de cada uno. Las familias usarán este pasaje como la Escritura central para su Conexión a Casa de esta semana.



# guía de discusión con los niños mayores

Comience por traer a colación la característica positiva que se mencionó acerca de cada niño. Compare esta experiencia con una que usted vivió cuando tenía la misma edad y compártala. En caso contrario, dígalos cómo cree que esta experiencia les ayudará a recordar a quién pertenecen y quiénes han sido creados para ser. Pregunte: ¿Tuvo una experiencia similar? ¿Hace Dios cosas buenas o malas?

## Pregunta para la clase:

**¿Quién te creó? Si Dios hace las cosas buenas y fue precisamente Dios quien te hizo, ¿qué dice eso ti?**

**¿Qué hace que a veces sea tan difícil recordar esto?**

Piensa en la carrera de obstáculos que tuvimos al principio. ¡Cada vez que encuentres algo que te aleje de la pista, Dios te dará las herramientas para hacerlo realidad!

**Repase la lección de hoy: Ruth.**

## Pregunta para la clase:

**¿Qué cosa nueva aprendiste acerca de la lección de hoy?**

**Cuéntanos acerca de una ocasión en que atravesaste por algo difícil. ¿Cómo respondiste?**

Al recordar cómo fuimos creados por Dios para ser, encontramos la fuerza para superar los obstáculos más difíciles! Hoy hablamos del Salmo 139: 23-24:

*“Examíname, oh Dios, y sondea mi corazón; ponme a prueba y sondea mis pensamientos. Fíjate si voy por mal camino, y guíame por el camino eterno.” Salmo 139: 23-24*

“Sondea mis pensamientos” son palabras bastante importantes porque quiere decir que hay cosas que me preocupan. En otra parte del versículo dice: “Fíjate si voy por mal camino.” Todos podemos llegar a ser crueles o mezquinos con los demás. ¿Cómo podemos ser más amables y poder manejar las dificultades sin tener que responder de manera desagradable o mezquina?

Dios nos da un pasaje en Efesios 6: 10-17 llamado “La Armadura de Dios”. Lean este pasaje juntos. Discutan cómo estas herramientas nos ayudan a superar los tiempos difíciles. Señale los diferentes tipos de armadura y la importancia de cada uno. Las familias usarán este pasaje como la Escritura central para su Conexión a Casa de esta semana.

## conexión a casa

**Padres:** Si usted también está adelantando el curso *Cristianismo a Fondo para Adultos*, esta sesión corresponde a la sesión, "Venciendo obstáculos".

Hoy hemos aprendido sobre Ruth y la manera cómo ella se enfrentó a grandes dificultades en su vida. Su esposo falleció, y ella tuvo que alejarse de sus amigos y familiares. No estaba segura de lo que iba a suceder, pero permaneció fiel. Siempre que nos esforzamos por ser las personas que Dios nos creó para ser, se atraviesan dificultades. Si pedimos la dirección de Dios, Él siempre nos ayudará a través de esos tiempos difíciles.

### Llévelo a la Práctica:

Pase tiempo afirmando a cada uno de los miembros de su familia enfatizando que Dios los ha creado a cada uno de ustedes de manera única. Recuerde a sus hijos que Dios creó cada característica y habilidad.

Hablen sobre las dificultades que cada miembro de la familia ha enfrentado en la última semana.

Dios siempre nos equipa con las herramientas necesarias para hacerle frente a circunstancias difíciles. Piense en cómo se protege diariamente con la armadura de Dios. Mencione cómo las partes de la armadura (trate de ilustrarlas) podrían ayudar en situaciones que su familia encuentra como cuando padecen la burla de otros, son acusados de hacer trampa en la escuela, o tienen un amigo cercano que se va a vivir a otro lugar. ¿Cómo pueden ayudar en estas situaciones difíciles el cinturón de la verdad, la coraza de la justicia, los pies equipados con prontitud, el escudo de la fe, el casco de la salvación y la espada del Espíritu?

Conserve estos elementos como un recordatorio de los regalos que Dios nos da. Refiérase a cada pieza de armadura a medida que se presente la oportunidad.

### La armadura de Dios

*"Por último, fortalézcanse con el gran poder del Señor. Póngase toda la armadura de Dios para que puedan hacer frente a las artimañas del diablo. Porque nuestra lucha no es contra seres humanos, sino contra poderes, contra autoridades, contra potestades que dominan este mundo de tinieblas, contra fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales. Por lo tanto, pónganse toda la armadura de Dios, para que cuando llegue el día malo puedan resistir hasta el fin con firmeza. Manténganse firmes, ceñidos con el cinturón de la verdad, protegidos por la coraza de la justicia, y calzados con la disposición de proclamar el evangelio de la paz. Además de todo esto, tomen el escudo de la fe, con el cual pueden apagar todas las flechas encendidas del maligno. Tomen el caso de la salvación y la espada del Espíritu, que es la palabra de Dios." Efesios 6: 10-18*



# SESIÓN CINCO

## Seguir a Jesús

Imitar lo que sabes

valor  
fundamental

Dios busca a niños y niñas que quieren seguir a Jesús. Los niños aprenderán lo que significa seguir a Jesús en su vida cotidiana mientras buscan imitar a Cristo como hijos amados. Seguir a Jesús comienza como imitación y pasa a convertirse en una elección diaria.

*\* Es importante señalar que esta enseñanza básica para los niños no corresponde con los materiales para adultos. El concepto de discipulado es un concepto para un creyente claramente maduro. Se llegó a la conclusión que mientras los niños están en las primeras etapas del desarrollo y están aprendiendo quién es Dios, es fundamental centrarse en seguir a Jesús y compartir a Jesús en lugar de hacer Evangelismo y Multiplicación.*

El liderazgo es necesario en cada región del mundo y cultura. Hay líderes en los hogares, en las comunidades y aldeas, en las escuelas, en los negocios y ciertamente en las iglesias. Los líderes son aquellos individuos que se responsabilizan de las decisiones y buscan hacer lo que es correcto.

Hay una característica específica que cada líder debe tener: seguidores. Lo extraño es que algunos de los mejores líderes tienen muy pocos seguidores. Pueden estar pidiendo a la gente hacer cosas que les son demasiado difíciles o poniendo las necesidades de otras personas por encima de las suyas. El número de seguidores no es lo que determina a un buen líder. A lo largo de la Escritura, hubo líderes tratando de honrar a Dios y otros que aspiraban construir sus propios reinos. Bajo los estándares del mundo, aquellos que eran ricos o poderosos parecían buenos líderes y aquellos que buscaban honrar a Dios eran vistos como de menor categoría.

En realidad, estamos llamados a un reino que funciona al revés. Ser un líder que honra a Dios a menudo significa servir a los demás. Los grandes líderes del ministerio en todo el mundo no son conocidos como personas atemorizantes, poderosas, arrogantes, sino principalmente como servidores. Ellos son la gente que está modelando el ejemplo de Cristo de Mateo 20:28, "Así como el hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos". Este es el modelo que tenemos para compartir y enseñar a los niños.

### Para el Líder

"Siguiendo al líder" es un popular juego de niños alrededor de todo el mundo. Es sencillo, no se necesitan suministros, y las instrucciones son bastante simples. Una persona es el "líder" y lo que él o ella hace, los otros intentan imitar. Los ejemplos pueden ir desde levantar las manos para intentar alcanzar el cielo, subir un árbol, o cantar una canción mientras salta en un pie. A simple vista parece solo un juego divertido. En otro nivel, es el

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

fundamento visible de lo que pueden hacer aquellas personas dispuestas a someterse a otra.

Aunque ellos están en control de sus propias acciones, eligen seguir a uno que ellos reconocen como el líder. En este juego, los niños se turnan para ser el líder. A medida que crecen y maduran en su fe, aprenden que Jesús es el líder desde que son niños y en la edad adulta.

Le sugerimos comenzar la lección con una ronda o dos de "Siguiendo al líder". silliness.



*The Core Value for this lesson is  
"Following Jesus."*



### Fundamento Bíblico - Seguir a Jesús

Mateo 4: 18-22

Jesús nunca trató de hacer el ministerio en aislamiento. De hecho, casi desde el día en que empezó el ministerio público, estaba entrenando a otros a hacer lo mismo. Lo hizo a través de la enseñanza, pero también compartiendo su tiempo y su vida con los discípulos.

¿Qué has aprendido a hacer simplemente por el hecho de ser parte de la vida de tu familia o amigos? Comparta una cosa que ayude a los niños a tener una idea más clara de lo que se les pide. Luego pida a cada niño que comparta una cosa que ha aprendido a lo largo de vivir la vida con otros, Por ejemplo, cocinar, ciertas canciones, juegos y habilidades son a menudo las primeras cosas que aprenden. Los niños son un espejo increíble de cómo hablamos o nuestro tono de voz. Puede ser para bien o para mal, dependiendo de Como observamos las palabras que salen de nuestras bocas.

¿Qué significa para ti ser un siervo? Ser un sirviente tiene muchas connotaciones negativas. ¿Cómo podríamos replantear esto a la luz de Mateo 20:28?

## Pregunta para la clase:

¿Qué fue lo que específicamente les pidió Jesús a Pedro, Andrés, Santiago y Juan? "Sígueme". ¿Dio alguna otra instrucción específica? (No, pero inmediatamente dejaron a un lado lo que estaban haciendo.)

¿Te preguntas qué pensaron los discípulos al respecto?

De esta manera Jesús reúne a sus discípulos más cercanos. Él no ofrece una pista para saber qué iban a hacer. Él simplemente dice "Ven y sígueme".

## Pregunta para la clase:

¿Qué piensas que Jesús podría estar pidiéndote cuando dice: "Ven y sígueme"?

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad



## Actividad

Es posible que hayas jugado "Siguiendo al líder". Si no, este es un excelente momento para hacerlo. Otro juego que se ofrece es "Simón dice". En "Simón dice", una persona actúa como "Simón", el líder. Esa persona grita órdenes como "Simón dice toca los dedos de los pies", "Simón dice marcha", "Simón dice dobla las rodillas", "Mueve tus brazos." "Observe que la orden dada al final no incluye la frase" Simón dicen. "Si los niños obedecen moviendo sus brazos frente a esta instrucción, están fuera y deben sentarse por el resto del juego. ¡El objetivo del juego es ser la última persona que se mantenga en pie!

Al igual que ocurre en la vida real, es posible que Simón no te esté pidiendo que hagas nada malo, pero si no es lo que Simón dice, entonces no lo hacemos. Jesús nos pide que lo sigamos en cada palabra y acción. Puede que no pensemos que algo es malo, pero si no es lo que Jesús está pidiendo, no necesitamos perder el tiempo. Siempre escuche lo que "Jesús dice" que debes hacer en cada situación.

### **El desafío diario**

Una de las maneras en que podemos aprender sobre seguir a Jesús es escuchar e imitar lo que Él enseña. Efesios 5: 1 nos recuerda que debemos ser como niños. De hecho, los niños son excelentes en esto.

Un gran ejemplo para aprender sobre las enseñanzas concretas de Jesús es cuando les enseña a sus seguidores a orar en Mateo 6: 9-13. Lea esta oración y pregunte qué significa cada sección para los niños. También harán este ejercicio con sus familias más adelante esta semana.

### **Cierre de la sesión de la clase en pleno-Transición del grupo grande a grupos pequeños**

Terminen leyendo el Padre Nuestro juntos. Indíqueles que lo puede encontrar en la Biblia. Mientras nos preguntamos qué significa seguir a Jesús, Él ofrece ejemplos y pistas a lo largo de la Escritura para ayudarnos en esto.

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

# guía de discusión con los más chicos

Piense en hacer de nuevo el juego “Siguiendo al líder” o “Simón dice”

## Pregunta para la clase:

¿Qué le gustó? ¿Disgustó? ¿Por qué?

¿Crees que en tu vida diaria eres más un líder o un seguidor?

*Repase la lección de hoy: Mateo 4: 18-22 y Efesios 5:1.*

¿Qué cosa nueva aprendiste de la lección de hoy?

¿Cómo podemos seguir a Jesús? ¿Y qué se interpone en el camino para seguir a Jesús?

Cuando Jesús se acercó a Simón, Pedro, Santiago y Juan, les pidió que lo siguieran, que dejaran lo que estaban haciendo y lo siguieran por siempre de ahí en adelante. ¡Tú también puedes seguir a Jesús! Seguir a Jesús significa que podemos ser como Simón, Pedro, Santiago y Juan y dejar lo que hacemos para ir donde Jesús nos llama.

## Pregunta para la clase:

¿Cómo crees que se sintieron Pedro, Santiago y Juan? ¿Cómo te hubieras sentido si hubieras sido uno de ellos?

¿A quién sigues? ¿De qué manera seguir a Jesús es lo mismo que seguir a esa persona de la cual hablas? ¿De qué manera seguir a Jesús es diferente?

Tómense unos minutos para participar en una “caminata de sherpas” (un pueblo del Himalaya donde hay muy buenos montañistas) Un sherpa es un guía en un sendero de montaña. Usted será el líder y su grupo será el seguidor. Ponga una venda en los ojos de todos los niños y pídale que se agarren a una cuerda. Llévelos a caminar (encuentre obstáculos simples en esta caminata), y descríbalos lo que tienen que hacer. Por ejemplo, si van a necesitar pisar una roca, el sherpa tendrá que describírselo mientras lo hacen.

## Pregunta para la clase:

¿Fue fácil seguir las instrucciones del Sherpa? ¿Cómo te sentiste?

¿Era fácil confiar en el Sherpa? ¿Te apoyaste en él o ella en algún momento?

Seguir a Jesús se parece mucho a la caminata que acabamos de hacer. Cuando seguimos a Jesús, Él es nuestro líder, y queremos hacer lo que Él dice. También nos apoyamos en nuestro líder (presételes un ejemplo).

*Ore por su grupo. Pídale a cada niño que haga una oración corta.*



# guía de discusión con los niños mayores

Piense en el juego “Siguiendo al líder” o “Simón dice”.

## Pregunta para la clase:

¿Qué le gustó? ¿Qué le disgustó? ¿Por qué?

¿Crees que en tu vida diaria eres más un líder o un seguidor?

*Repase la lección de hoy: Mateo 4: 18-22 y Efesios 5:1.*

¿Qué cosa nueva aprendiste de la lección de hoy? ¿Cómo podemos seguir a Jesús?

¿Qué se interpone en el camino para seguir a Jesús?

Cuando Jesús se acercó a Simón, Pedro, Santiago y Juan, les pidió que lo siguieran, que dejaran lo que estaban haciendo y que fueran sus seguidores por siempre de ahí en adelante. ¡Tú también puedes seguir a Jesús! Seguir a Jesús significa que podemos ser como Simón, Pedro, Santiago y Juan y dejar lo que hacemos para estar donde Jesús nos llama.

¿Qué sería una cosa que tendrías que dejar o cambiar para ser un mejor seguidor de Jesús? A veces es una mala actitud, el uso de lenguaje impío o hacer bullying a otros, hay muchas maneras en que actuamos. Anime a los niños a considerar una cosa que necesitan cambiar para seguir mejor a Jesús

Tómese unos minutos para participar en una “caminata de sherpas”. Un sherpa es un guía, generalmente en un sendero de montaña. Usted será el líder y su grupo será el seguidor. Ponga una venda sobre los ojos de cada los niños y pídale que se agarren a una cuerda. Llévelos a caminar (encuentre obstáculos simples en esta caminata), y descríbalos lo que tienen que hacer. Por ejemplo, si van a necesitar pisar una roca, el sherpa les describirá esto mientras lo hacen. Pídale a los niños que estén en silencio mientras están en esta caminata para escuchar al sherpa.

## Pregunta para la clase:

¿Fue fácil seguir las instrucciones del Sherpa? ¿Cómo te sentiste?

¿Era fácil confiar en el Sherpa? ¿Te apoyaste en él o ella en algún momento?

¿Fue más difícil para los que estaban más alejados del Sherpa oír y comprender?

Seguir a Jesús se parece mucho a la caminata que acabamos de hacer. Cuando seguimos a Jesús, Él es nuestro líder, y queremos hacer lo que Él dice. También debemos confiar incluso cuando no podemos ver claramente o saber con certeza.

*Ore por su grupo. Pídale a cada niño que haga una oración corta.*



## conexión a casa

**PPadres:** Si también está utilizando el programa *Cristianismo a Fondo para Adultos*, esta sesión corresponde a la sesión, "Multiplicación de Discípulos". Las sesiones seis y siete se invierten en el plan de estudios de los niños. Para que los niños compartan a Jesús y animen a otros a hacerse discípulos, deben saber lo que significa seguir a Jesús.

Comparta en familia lo que significa seguir a Jesús. Comparta con sus hijos una breve descripción del momento en que eligió seguir a Jesús. Jesús les enseña a sus seguidores a orar en Mateo 6 con El Padrenuestro

### llévelo a la práctica:

El Padrenuestro es una oración familiar, una que se recita de memoria sin pensar en el significado. Esta semana, mientras habla con su hijo sobre lo que significa seguir a Jesús, reserve un tiempo de oración especial juntos, como familia, donde el Padrenuestro sirva de base para su tiempo juntos. Cada día, concéntrese en una parte diferente de la oración para la discusión mientras habla sobre lo que esto significa para su familia. Memorícnlo juntos.

*Padre Nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre. Venga tu reino, Hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día. Perdónanos nuestras ofensas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores. Y no nos dejes caer en la tentación, sino líbranos del mal. Porque tuyo es el reino, el poder y la gloria por siempre. "-Mateo 6: 8-14*

**Lunes:** "Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre". ¿Por qué cosas puedes alabar a Dios hoy? Recordando quién es Él, tómense un tiempo para compartir en familia las cualidades por las que lo alaban.

**Martes:** "Venga tu reino. Hágase tu voluntad, en la tierra como en el cielo." Todos queremos que la voluntad de Dios se haga en nuestras vidas. Hable con su familia dónde ve a Dios trabajando y haciendo su voluntad

**Miércoles:** "Danos hoy nuestro pan de cada día". Dios satisface nuestras necesidades y nos da lo que necesitamos, cuando lo necesitamos. Comparta con los demás cuando haya presenciado la provisión de Dios en su vida.

**Jueves:** "Y perdónanos nuestras ofensas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores".

¿Cuándo has pedido perdón? ¿Cuándo has perdonado a alguien más? Discuta como familia cuando esto ha sucedido (o tal vez todavía deba suceder) en su hogar.

**Viernes:** "Y no nos dejes caer en tentación, mas líbranos del mal".

¿Cuándo te sientes tentado? ¿Qué has hecho para detener la tentación? ¿Qué podrías hacer de manera diferente?

**Sábado:** "Porque tuyo es el reino y el poder y la gloria por siempre".

¿Qué le pertenece a Dios? ¿Qué podrías estar reteniendo y no queriendo soltar? ¿Dónde puede tu familia ayudar a experimentar el Reino aquí y ahora?

# sesión siete

## Compartir a Jesús

*Las mejores noticias de todos los tiempos*



valor  
fundamental

**Dios busca a niños y niñas que compartan las Buenas Nuevas de Jesucristo tal como lo entienden. Los niños compartirán en forma espontánea acerca de quiénes son y lo que saben acerca de Dios en formas apropiadas para su desarrollo. Esto puede incluir cantar, dibujar, bailar o palabras de aliento.**

### Para el líder

Compartir es a menudo algo natural para los niños. Si observan que alguien tiene algo que ellos desean, les parece que lo más natural sea compartir. Y muchos niños, buscan a los demás cuando sienten que tienen algo que vale la pena compartir. Las galletas, frutas, emparedados, sandwichs y bocadillos de todo tipo a menudo se dividen en pedazos y se distribuyen entre amigos. Quizás incluso más que las posesiones o la comida, a los niños les encanta compartir historias. Te dejan saber cuándo tienen zapatos nuevos, cuándo han visitado a un abuelo, su color favorito y cuándo se acerca un cumpleaños.

En la sesión de hoy, los niños aprenderán a compartir su fe con los demás. Dios invita a todos los creyentes a unirse a compartir el Evangelio. Esto no es solo una invitación; es un mandato para el creyente desde el más joven hasta el más viejo. Hablar con jóvenes cristianos sobre cómo compartir su fe puede ser complicado. Mientras trabaja en esta lección, asegúrese de mencionar que no solo debemos compartir lo que tenemos (Dios nos llama a ser buenos mayordomos), sino también hacerlo en el nombre de Jesús.

Hay ocasiones en que la idea de compartir puede hacer llorar a un niño. Pedirles que compartan un animal favorito, un juguete amado o incluso un amigo será un trabajo en progreso cuando establecen el concepto de "mío" y "tuyo". Sea paciente y sepa que la lección de hoy sobre compartir será una de muchas en el transcurso de la infancia. Nadie es más o menos importante. Si este concepto se repite y se modela, los niños se convertirán en lo que Cristo quiere que sean para toda la vida.

Antes de que lleguen los niños, tenga un plato de algo que sea relativamente fácil de compartir. Puede ser un paquete abierto de caramelos, un pan delicioso o alguna otra delicia. Cuando lleguen los niños, salúdelos como de costumbre y luego dirija su atención al plato. Pídales que no lo toquen. Hágales saber que es suyo y que preferiría que no se acerquen a estas delicias en este momento.

Una vez que su grupo esté reunido, pida a cada persona que escuche una lista que usted va a leer y que preparó con anticipación. Si nombra algo que les gusta compartir, pídale que levanten la mano. Si es algo que no les gusta compartir, pídale que bajen la mano. Su lista puede incluir dulces, fiestas de cumpleaños, zapatos, etc

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

## Pregunta para la clase:

¿Tienes un cambio de actitud dependiendo de la persona con quien compartes?

¿Te resulta más fácil o más difícil compartir con alguien que conoces? ¿Con quién te gustaría compartir?

La mayoría de los niños prefieren compartir con alguien que conocen. De hecho, cuando los niños de todo el mundo pasan del jardín infantil a los primeros años de la escuela primaria, comienzan a agruparse. Pueden compartir fácilmente con los niños que conocen y que les gustan. Tenga esto en cuenta cuando les pida a los niños que compartan. Mantenga el tono alentador, no duro o crítico.



### Fundamento bíblico: compartir a Jesús

Lean juntos el pasaje de Mateo 28: 16-20. Pregúntele a su grupo qué escucharon en este pasaje. Para la primera ronda de discusión, no hay respuesta incorrecta. Solo alíentelos a escuchar e interactuar. Para aquellos con edad suficiente, anímelos a leer el pasaje por su cuenta o pídeles que lo lean en voz alta para el grupo. Este es un pasaje muy conocido dentro de las comunidades cristianas.

Este versículo es importante para entender quiénes somos como pueblo. Para los niños, este es un pasaje denso, y puede necesitar ayuda con el vocabulario.

**autoridad:** Persona u organización que tiene el derecho de estar a cargo

**discípulo:** Seguidor de Jesús

**nación:** Un grupo de personas reunidas en un área o país

**Bautizo:** Ser cubierto con agua en obediencia a Dios

Si fuéramos a resumir este pasaje en una oración, podría ser:



“Jesús nos da todo lo que necesitamos para compartirlo con todos.”

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

Esto significa que se supone que debemos compartir a Jesús no solo con las personas que conocemos y nos gustan, ¡sino con todas las personas!



El quinto Valor Fundamental es  
"Compartir a Jesús".



**Lea Mateo 28: 1-8.**

Este pasaje habla de la mañana en que se descubrió que Jesús había resucitado de entre los muertos. Dos mujeres, cada una llamada María, fueron a la tumba para cuidar el cuerpo de Jesús. Lo que encontraron fue una completa sorpresa: ¡ya no estaba allí! Un ángel (un mensajero de Dios) se encontró con ellos y les contó lo que había sucedido. Muy contentos, se acercaron rápidamente a los otros discípulos para compartir la noticia de que Jesús se levantó de la tumba.

Estas dos mujeres a menudo se conocen como las primeras evangelistas. Esta es una forma elegante de decir "una persona que comparte las Buenas Noticias de Jesús".

## Pregunta para la clase:

- ¿Qué entiendes por buenas noticias acerca de Jesús?
- ¿Cómo puedes compartir esto con tus amigos y familiares?

Mateo 28: 16-20 nos recuerda que podemos unirnos a las dos Marías para compartir a Jesús con todos. Este pasaje se conoce como la Gran Comisión y establece el compartir el Evangelio de Jesucristo durante toda la vida.

## Actividad

Vuelva la atención sobre el plato donde colocó caramelos, frutas, bocadillos, etc. Recuerde a los niños que les ordenó que no toquen el plato al comienzo de la sesión. ¿Cómo los hizo sentir? ¿Cómo se sentirían ahora si decidieran compartir? Dé una porción del regalo a cada niño, pero cuando lo haga, pídale que no lo coma, sino que se lo den a otra persona del grupo. Asegúrese de que cada niño termine con un regalo. Al igual que compartir golosinas con los demás, Dios te brinda cada vez más de su amor, pero debemos compartirlo con los demás. ¡Lo regalamos!

### El Desafío Diario: Compartir lo que tienes

Hay muchas maneras de compartir a Jesús con los demás. Para los niños, cantar es una forma natural de compartir verdades. Elija una canción que sea bien conocida en su cultura o comunidad para transmitirla a los niños. "Esta pequeña luz" es una gran opción. Cuenta acerca de la historia de Dios y cómo todos tenemos un lugar en esa gran historia. Canta esta canción varias veces e invita a los niños a cantarla durante toda la semana.

El quinto Valor Fundamental es "Compartir a Jesús".

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad



## Cierre de la clase en pleno- Transición a pequeños grupos

Todo lo que hablamos hoy se ha centrado en compartir el Evangelio. El Evangelio significa "Buenas Nuevas". La Buena Nueva es que Jesús nos amó tanto a todos que trazó un camino para que todos y cada uno de nosotros, incluidos los niños, tengamos una relación con Dios. Este es el mejor regalo de todos. Tal vez aún más sorprendente, es que éste es un regalo lo suficientemente grande para que cada persona en el mundo lo disfrute cuando lo compartimos con ellos.

## Pregunta para la clase:

Mientras pasas a la actividad de pequeños grupos, piensa en lo más importante que sabes y cómo podrías compartir este conocimiento con mucha gente. ¿Se te hace fácil o difícil?

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

# guía de discusiones con los más chicos

## Pregunta para la clase:

**¿Cuál es tu historia favorita? Tal vez es una historia que un maestro le ha leído, una historia que le contaron sus padres, o una historia para dormir. ¿Qué pasa con las historias familiares de abuelos o un viaje familiar o cómo llegaste a vivir al lugar donde resides hoy?**

¡Las historias están alrededor nuestro! A muchos de ustedes les gusta inventar sus propias historias.

¿Puedes pensar en un momento en que sucedió algo tan bueno que no pudiste esperar para compartirlo con los demás? Tal vez recibiste un regalo que te gustó mucho, llegó un nuevo hermanito o hermanita a casa, obtuviste una buena calificación o sencilla y llanamente recibiste buenas noticias. Cuando lo relataste a otros, estabas compartiendo una historia de algo bueno que te sucedió. Dios tiene la mejor historia de todas, ¡y tú eres parte de ella!

*Repase la lección de hoy - Mateo 28.*

## Pregunta para la clase:

**¿Qué cosa nueva aprendiste de la lección de hoy?**

**Hubo algún momento en el cual alguien compartió a Jesús contigo. ¿Recuerdas la primera vez que oíste hablar sobre Jesús?**

Algunos de ustedes encontrarán que las historias de Jesús han sido una parte tan importante de su vida que ni siquiera recuerdan la primera vez que oyeron hablar de él. ¡Mateo 28 ordena que los seguidores de Jesús compartan a Jesús con otros! Esto significa que podemos compartir nuestras vidas, quiénes somos y lo que poseemos con los demás, y lo más importante, podemos compartirles acerca de quién es Jesús y qué ha hecho en nuestras vidas. Es grandioso ser incluido en la maravillosa historia de Jesús.

## Pregunta para la clase:

**¿Cómo podemos compartir a Jesús? (Esté preparado para ayudar a los niños a considerar formas concretas ya que este es un concepto difícil para su desarrollo).**

**¿Qué se interpone en el camino de compartir a Jesús? (Ejemplos: ser objeto de burla, no saber qué decir, etc.)**

Recuérdelos a los niños la canción que aprendieron hoy. Canten juntos y agregue movimientos para ayudarlos a recordar la canción. Invite a los alumnos a cantar esta canción la próxima semana, como una manera de compartir el amor y la alegría de Jesús.

Ore por su grupo y para que cada niño sepa que él o ella es una parte importante de la historia de Dios.



# guía de discusión con los niños mayores

## Pregunta para la clase:

**¿Cuál es tu historia favorita? Tal vez se trate de un relato que un maestro te ha leído, una historia que te contaron tus padres, o una historia para dormir, historias familiares de abuelos o un viaje familiar o cómo llegaste a vivir al lugar donde vives ahora.**

¡Las historias están a nuestro alrededor! A muchos de ustedes les gusta inventar sus propias historias.

¿Puedes pensar en un momento en que te sucedió algo tan bueno que no pudiste esperar para compartirlo con los demás? Tal vez recibiste un regalo que te encantó, llegó un nuevo hermanito o hermanita a casa, obtuviste una buena calificación o recibiste buenas noticias. Cuando lo compartiste, estabas compartiendo una historia de algo bueno que te sucedió. Dios tiene la mejor historia de todas, ¡y tú eres parte de ella!

**Repase la lección de hoy - Mateo 28.**

## Pregunta para la clase:

**¿Qué cosa nueva aprendiste acerca de la lección de hoy?**

**En algún momento, alguien compartió de Jesús contigo. ¿Recuerdas la primera vez que oíste hablar sobre Jesús?**

Para algunos de ustedes, las historias de Jesús han sido una parte tan importante de su vida que ni siquiera recuerdan la primera vez que oyeron hablar de Él. ¡Mateo 28 ordena que los seguidores de Jesús compartan a Jesús con otros! Esto significa que podemos compartir nuestras vidas, quiénes somos y qué tenemos, con los demás, y lo más importante, quién es Jesús y qué ha hecho en nuestras vidas. Es grandioso ser incluido en la maravillosa historia de Jesús.

## Pregunta para la clase:

**¿Cómo podemos compartir a Jesús? (Esté preparado para ayudar a los niños a considerar formas concretas ya que este es un concepto difícil para ellos).**

**¿Qué se interpone en el camino o qué te impide compartir a Jesús? (Ejemplos: convertirse en objeto de burla, no saber qué decir, etc.)**

Recuérdelos a los niños la canción que aprendieron hoy. Canten juntos y agregue movimientos para ayudarles a recordar la letra de la canción. Invite a los alumnos a cantar esta canción la próxima semana como una manera de compartir el amor y la alegría de Jesús.

Ore por su grupo y para que cada niño sepa que él o ella es una parte importante de la historia de Dios.



## CONEXIÓN A CASA

***Padres: si también están utilizando el programa de Cristianismo a Fondo para Adultos, esta sesión corresponde con la sesión denominada "Evangelismo relevante". Las sesiones 6 y 7 se invierten en el plan de estudios de los niños. Para que los niños compartan a Jesús y animen a otros a convertirse en discípulos, deben saber lo que significa seguir a Jesús.***

La semana pasada hablamos sobre lo que significa seguir a Jesús. A menudo, resulta más natural para los niños que para los adultos compartir sobre Jesús. Incluso es posible que recuerden aquella vez cuando su hijo tenía tres o cuatro años y le dijo a alguien en la tienda de la esquina que Jesús murió por él o ella. Hay mucha menos inhibición a edades más tempranas.

Piense en las maneras en que le ha compartido a sus hijos sobre Jesús a lo largo de sus vidas. Quizás les haya hablado de la naturaleza cuando se estaba refiriendo a la creación. O tal vez haya tenido que ver con la explicación de que cuando hacemos algo malo afectamos a otras personas, pero nuestra actuación no nos mantiene separados de Dios debido al sacrificio que hizo Jesús.

### **llévele a la acción:**

**Esta semana, escriban una carta a sus hijos que describan algunos aspectos de su jornada o caminar Cristo. Sea tan detallado como lo sientan apropiado para las edades de sus hijos. Después de haberla compartido con sus hijos, guárdenla para que ellos la reciban más adelante en sus vidas. De igual manera, pidan a sus hijos compartir su propia historia hasta este momento.**

**Nota: si bien es conveniente orientar a sus hijos mientras describen lo que Dios ha hecho en sus vidas, hay que asegurarse de no poner palabras en su boca. Permitan que esta sea su historia.**

Aquí hay algunas preguntas para considerar: ¿Cuáles son tus primeros recuerdos de Dios? ¿Cuál fue tu primera experiencia con Dios? ¿Cómo trabajó Dios en tu vida? ¿Cuándo? ¿Dónde y cuándo te hiciste seguidor de Jesús? ¿Cómo está Dios trabajando en tu vida ahora? ¿En qué momento aumentó Dios tu fe? ¿Cómo ha usado Dios la Biblia, la iglesia o la comunidad para ayudarte a crecer en tu fe?

Lean juntos Mateo 28: 18-20. También Hechos 4:20. Mateo 28 nos da el mandato de ir y contar. Hechos 4:20 tiene un giro diferente. Los discípulos dicen: "Nosotros no podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído."

Dialoguen acerca de cómo su familia comparte sobre Jesús con los demás. Tal vez ya lo están haciendo con un vecino o un amigo en la escuela o con otro miembro de la familia. Hablen sobre quién más puede necesitar escuchar las Buenas Nuevas, a través de sus propias historias de vida.

Oren juntos, y pídanle a Dios que les ayude a identificar a aquellos que necesitan escuchar. Escriba los nombres de estas personas y colóquelas en algún lugar para que la familia las vea. A medida que transcurre la semana, pida a cada miembro de la familia que comparta su propia historia para ayudarlo a sentirse cómodo cuando llegue el momento de compartir con los demás.



# SESIÓN OCHO

## Celebrar la Familia

*Amar a los que tienes a tu lado*

valor  
fundamental

Dios busca a niños y niñas que aman a sus familias. Dios nos dio a la familia como un regalo y proporciona pautas para el desarrollo de familias sanas y fuertes. Las familias son el lugar donde los niños practican y viven el amor de Dios.

### Para el líder

¿Quién hace parte de su familia? Piense en su familia inmediata y extendida y cómo las familias pueden parecer diferentes a la suya. ¿Cómo cree que otras personas defienden a la familia? La familia se puede definir de muchas maneras, pero en última instancia los niños ven a la familia como aquellos a su alrededor que los aman y cuidan. Esto incluye a padres, tías, tíos, hermanos, medio hermanos, hermanastros, padrastros, abuelos, vecinos y amigos.

Mientras nos preparamos para esta lección, reflexione sobre lo que sabe sobre las familias que están representadas en su grupo de niños. ¿De qué dinámica podría necesitar ser consciente? ¿En dónde podrían existir diferencias con su familia?



*El sexto Valor Fundamental es "Prioridad a la Familia". La unidad familiar es la base de todas las culturas. Constituye el núcleo de cada nación.*

### Fundamento bíblico- Celebrar la familia

## Pregunta para la clase:

Cierre los ojos y piensa en su familia. ¿Cuántas personas se te vienen inmediatamente a la cabeza cuando escuchas la palabra "familia"?

¿A quién eres más cercano en tu familia? ¿Por qué?

Nombra algo sobre tu familia que te haga sonreír. Comparte con el grupo.

Dios te ha escogido para que seas parte de tu propia familia. ¡Qué gran regalo has recibido! Piensa en qué te gusta hacer con tu familia o cuéntanos sobre un momento en especial que hayas celebrado con ella. Quizás se trate de un determinado evento o algo que sucede cada semana que tiene un significado especial para ti y tu familia. Comparte esto con el

Los niños experimentan a la familia tal como la ven a diario. Tenga en cuenta que ese concepto de familia puede no parecerse a su propia familia o como usted desearía que fuera. La parábola sobre el hijo pródigo es el pasaje clave para la familia, observe los muchos roles con los que uno podría conectarse. Exploraremos esto juntos.

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad



grupo. A veces fallamos en no ver los aspectos positivos de la familia. Piensa en un incidente que consideraste no fue justo. Hoy vamos a aprender sobre una situación familiar de la cual habla la Biblia. La parábola que estamos a punto de leer se llama "El hijo pródigo". Una parábola es una historia que nos da un ejemplo para vivir.

**Lea la historia sobre el hijo pródigo, que se encuentra en Lucas 15: 11-32.**

## Pregunta para la clase:

**¿Qué es lo primero que piensas después de leer esta parábola?**

El padre le da la bienvenida a su hijo a casa y le entrega todo lo que necesita, a pesar de que cometió errores y perdió todo el dinero que su progenitor le había entregado antes. ¡Qué final tan sorprendente para la historia, realmente nos da esperanza y aliento!

### Actividad

*Regresemos de nuevo a esta historia, pero esta vez, algunos de ustedes la representarán mientras leemos. Pida a tres voluntarios que lo ayuden representando la historia mientras la leen. Dígales que contarán con su dirección.*

**Lea Lucas 15: 11-13.**

Esta familia consistía en un padre y dos hijos. Uno de los hijos preguntó por su herencia: el dinero y las posesiones que normalmente obtendría cuando sus padres fallecieran. Su padre le dio a su hijo la herencia, y su hijo empacó y se fue.

## Pregunta para la clase:

**¿Cómo crees que se sintió el padre en ese momento?**

**Pídales a los actores que representen la escena con el padre actuando enojado. Luego pídales a los actores que muestren la misma escena con el padre actuando como si no le importara. Finalmente, pídales a los actores que muestren este escenario con el padre actuando como si realmente le importara.**

Este padre ama a sus dos hijos. El hijo que no recibió su herencia de inmediato recibe lo que necesita para vivir, y continúa teniendo una buena relación con su padre.

**Lea los versículos 14 al 17.**

El hijo que abandona a su padre y hermano gasta todo su dinero y comienza a tener dificultades. ¡Incluso llega al punto de tener que trabajar cuidando cerdos y deseando poder alimentarse con la comida de los porcinos! Los cerdos son criaturas sucias y malolientes. Es en la porqueriza donde el hijo empieza a pensar si su padre le daría una segunda oportunidad.

**Pida a dos actores que representen a los cerdos y a otro actor que sea el hijo que alimenta a los cerdos.**

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad



Lea los versículos 18 al 19.

El hijo planea pedirle a su padre que lo perdone y le permita trabajar con los sirvientes. No está seguro de si su padre y su hermano estarán felices de volverlo a ver.

### Pregunta para la clase:

¿Qué crees que está sintiendo el hijo en este momento? ¿Tristeza? ¿Enfado? ¿Felicidad? ¿Cómo dice la Biblia que se siente?

Lea los versículos 20 al 24.

¡La familia es motivo de celebración en estos versículos! La respuesta del padre es la misma que Dios tiene para nosotros cuando venimos a Él pidiendo ayuda o admitiendo que hemos hecho algo mal.

*Pida a los actores que muestren al Padre respondiendo con enojo, luego con tristeza y finalmente con duda. Luego, pídale a los actores que muestren al Padre respondiendo con felicidad.*

### Pregunta para la clase:

¿Cuál es la respuesta del padre? ¿Es una respuesta crítica o amorosa? ¿Le dio la bienvenida a su hijo con los brazos abiertos o le dijo a su hijo que se fuera?

Lea los versículos 25 a 31.

*Pida a los actores que representen al otro hermano brindándole una acogedora bienvenida al hermano pródigo. Luego pídale que tengan una actitud celosa, enojada y amargada.*

### Pregunta para la clase:

¿Cómo dice la Biblia que reaccionó el otro hermano?  
¿Cuántas veces has reaccionado de esta manera cuando alguien te ha hecho algo malo?

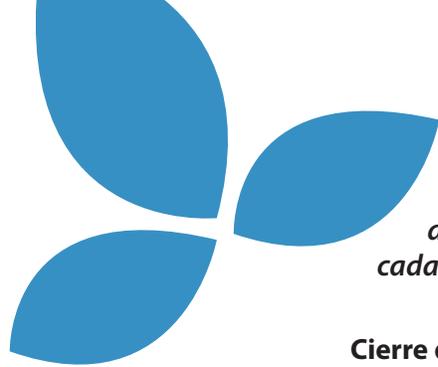
El padre responde recordándole que nunca perdió su relación con él y siempre tuvo guardado para él lo que necesitaba. Es importante hacer un alto en el camino y celebrar porque su hermano ha vuelto a casa. Estaba perdido, pero ahora lo encontraron.

### El Desafío Diario

A veces resulta difícil celebrar o alegrarnos con nuestra familia. Un hermano puede golpearnos, una hermana nos grita, un padre se frustra o nos pide que hagamos algo que no entendemos. Incluso en medio de estas dificultades, se nos pide que celebremos a nuestra familia, tal como lo hizo el padre del hijo pródigo. ¿Cómo podemos hacer esto? Ciertamente, la vida en familia no siempre es un lecho de rosas. Celebrar a la familia también puede significar respetarlos, compartir con ellos o responder con amor.

**Elaboren juntos una lista sobre las posibles maneras de celebrar a su familia esta**

intimidación  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad



*semana. Esa lista puede incluir participar en un juego en familia, dar un paseo juntos, hornear o cocinar juntos, dar un abrazo, responder con un "Te amo" o ayudar con los quehaceres de la casa. Completen la lista para ofrecer a cada uno de los alumnos algunas ideas de cómo celebrar a la familia esta semana*

### **Cierre de la clase en pleno-Tiempo de transición a grupos pequeños**

Filipenses 2: 3-4 dice:

*No hagan nada por egoísmo o vanidad, más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes. Cada uno debe velar no solo por sus propios intereses, sino también por los intereses de los demás.*

**Pídales a los niños que ayuden a definir los siguientes términos:**

**egoísmo:** Desear lo que quiero

**engreimiento o vana presunción:** Solo pienso en mí mismo

**humildad:** Pienso primero en los demás

Considera a los demás como más importantes que tú, al igual que el padre en nuestra historia de hoy se regocijó cuando su hijo volvió a casa. No pensó en el dolor que sufrió por el abandono del hijo, sino que puso las necesidades de su hijo por encima de las suyas.

Vuelva a referirse a estos tres términos: egoísmo, vana presunción y humildad en el momento de transición a los pequeños grupos. Ya en su reunión de pequeños grupos, mira la historia de nuevo. Esta vez, al leer la historia juntos, descubra cuáles pueden ser los momentos en que actuamos con egoísmo, vanidad o humildad.

¿Cómo puedes llegar a pensar en los demás y en tu familia más que en ti mismo? ¿Cómo puedes servir a tu familia esta semana? Cuando antepone las necesidades de otros miembros de la familia, nuestra familia tendrá más momentos de trabajo en equipo y habrá menos frustración entre ellos.

# guía de discusión con los más chicos

Vivir con la familia puede ser la mejor experiencia, pero también puede resultar a veces muy difícil. Cuando vives con gente, lo bueno, lo malo y lo feo sale eventualmente a la luz porque ellos pueden verte en tus mejores y peores momentos.

***Hoy, cuando hablamos de celebrar a la familia, sea sensible a su grupo y esté consciente de que el tema "familia" puede ser una situación difícil para algunos de ellos.***

## Pregunta para la clase:

Describe a tu familia. ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia? ¿Con quién te llevas mejor? ¿Con quién un poco menos bien? ¿Por qué?

¿De qué maneras has celebrado o valorado a tu familia anteriormente? ¿De qué manera has pensado que puedes celebrar a tu familia esta semana?

Hoy hablamos de Filipenses 2: 3-4, "No hagan nada por egoísmo o vanidad, más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes. Cada uno debe velar no solo por sus propios intereses, sino también por los intereses de los demás."

***Repase la lección de hoy sobre el hijo pródigo-Marcos 15: 11-32.***

## Pregunta para la clase:

¿Qué cosa nueva aprendiste acerca de la lección de hoy?

¿Con quién te identificaste más en la historia? ¿Con el padre? ¿Con el hijo que se fue y regresó? ¿O con el hijo que se quedó y sintió que no recibió lo suficiente comparado con su hermano pródigo?

¿Qué puede interferir en la celebración de tu propia familia? ¿Cómo puedes ayudar a superar eso??

## actividad

¿Cómo puedes anteponer las necesidades de tu familia a las tuyas? ¿Cómo puedes celebrar a la familia? Ora por tu familia. Cuéntale a tu pequeño grupo con qué miembros de la familia estarás esta semana. Piensa en algo con lo que te gustaría que fueran bendecidos. Comparte con tu grupo o dibuja esa bendición.

Al dibujar / escribir / debatir, conviértelo en tu oración personal por los miembros de tu familia.

# guía de discusión con los niños mayores

Vivir con la familia puede ser la mejor experiencia, pero también puede ser a veces algo muy complicado. Cuando vives con otros, lo bueno, lo malo y lo feo sale eventualmente a la luz porque esas personas te ven en tus mejores y peores momentos.

*Hoy, cuando hablamos de celebrar a la familia, sea sensible a las características de su grupo, siendo consciente de que el tema de la "familia" puede ser difícil para algunos de ellos.*

## Pregunta para la clase:

Describe a tu familia. ¿Qué es lo que más te gusta tu familia? ¿Qué es lo que menos te gusta?

¿De qué manera puedes celebrar a la familia? ¿De qué maneras has celebrado a tu familia en el pasado? ¿Quizás un desayuno especial donde todos comen juntos? ¿Un picnic? ¿Una noche de juegos? ¿Una reunión familiar?

*Ofrezca algunos ejemplos a los niños, luego déjelos tomar el control. Es posible que algunas ideas puedan parecerle disparatadas, pero permítales usar su imaginación, ya que esto fomenta la participación. Haga que cada niño elija una idea para sugerir a su familia esta semana mientras celebran estar juntos.*

Hoy hablamos de Filipenses 2: 3-4: "No hagan nada por egoísmo o vanidad, más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes. Cada uno debe velar no solo por sus propios intereses, sino también por los intereses de los demás."

*Repase la lección de hoy sobre el hijo pródigo-Marcos 15: 11-32.*

## Pregunta para la clase:

¿Qué cosa nueva aprendiste acerca de la lección de hoy? ¿Sabías que Dios quiere tener una relación personal contigo?

Algunas personas llaman a esto regresar a casa, a Jesús. Dios es nuestro Padre celestial, siempre buscándonos. Cuando venimos a Él, ¡es como una fiesta! ¿Alguna vez pensaste en Dios haciendo una fiesta para ti?

## Actividad

¿Cómo puedes anteponer las necesidades de tu familia frente a las tuyas? ¿Cómo puedes celebrar a la familia? Ora por tu familia. Cuéntale a los compañeros de tu pequeño grupo con qué miembros de la familia estarás esta semana. Piensa en algo con lo que te gustaría que fueran bendecidos. Comparte con tu grupo o dibuja esa bendición. Al dibujar / escribir / debatir, conviértelo en tu propia oración por los miembros de tu familia.

## CONEXIÓN A CASA

**Padres:** si también está utilizando el texto *Cristianismo a Fondo para Adultos*, esta sesión corresponde a la sesión "Prioridad a la familia".

La familia se puede definir de muchas maneras. Hay hermanos y hermanas, abuelos, primos, padres biológicos y cuidadores: a menudo son las mismas personas, pero no siempre. Dios nos ha llamado, como hijos suyos, a actuar entre unos y otros como una familia. Esto puede ser bastante confuso para un niño. En aras de la simplicidad, no definimos exactamente cómo es una familia, sino más bien el papel que juega una familia y cómo la familia es una comunidad para celebrar.

Para algunos de ustedes como padres, esto significa tomar la decisión de no volver a utilizar los mismos patrones de la infancia difícil que tuvieron que soportar. Para otros, esta es una elección intencional para modelar lo que tenías cuando eras niño. Independientemente de su pasado, Dios los invita a ser una poderosa influencia en sus hijos.

A menudo, las personas a cargo de los niños no se sienten capacitados para hablar sobre temas concernientes a la fe con sus hijos. Muchas familias dejarán esta conversación a los líderes en la iglesia. Si bien el papel de la comunidad y los líderes en la iglesia es importante, no hay sustituto para la familia. Deuteronomio ofrece instrucciones para las conversaciones que deberían tener lugar dentro de una familia.

*Ama al señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Grábate en el corazón las palabras que hoy te mando. Incúlcalas permanentemente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. Deuteronomio 6: 5-7*

En la lección para adultos de esta semana, se analizaron seis características de las familias fuertes:

1. Un fuerte compromiso
2. Pasar tiempo juntos
3. Buena comunicación
4. Aprecio y afecto
5. Habilidad para resolver los problemas
6. Vida espiritual compartida

### Llévelo a la Práctica:

Dedique tiempo como familia a hablar sobre estas seis características. ¿Cómo están cada una de estas características en su familia? Consideren hacer un pacto familiar donde escriban estas características y expliquen cómo se desarrollarán en su vida. Asegúrense de que este pacto se mantenga en una ubicación central en la casa. Esta es una gran oportunidad para crear una tradición familiar centrada en la fe.

Pídale a cada miembro que firme con su nombre para comprometerse que entre todos buscarán ser una familia fuerte.



# sesión nueve

## Cuidar lo que tenemos y saber compartir

*Velar por los demás*

valor  
fundamental

Dios busca a niños y niñas que cuiden lo que tienen y estén dispuestos a compartir con los demás. Los niños aprenderán que todo lo que tienen proviene de Dios y puede ser usado para servir al Reino de Dios.

Cuando los niños ingresen al salón, entréguales unas, pulseras de hilo o algo fácil que pueda regalar a todos los niños. A medida que la lección avance, los niños escucharán las palabras claves que usted haya elegido ("cuidar" o "compartir" son buenas opciones), y cuando escuchen esa palabra, deberán entregar su objeto. El objetivo es regalar tantos elementos como sea posible a lo largo de la lección.



### Para el Líder

Piense si se considera buen administrador de lo que Dios le ha dado. ¿Cómo se ajusta usted a esa descripción? ¿Qué hace? ¿Da? ¿Participa en? ¿De qué forma cuida de lo que le ha recibido? ¿Cómo comparte lo que le ha sido entregado?

Dios nos da personas en nuestras vidas para cuidar de ellas, y les compartimos sobre quién es Él porque nos importan. Dios nos llama a cuidar de todas las personas, sin importar su origen, estado civil, raza o preferencias. Cuando mostramos sincera preocupación por ellos, estamos más dispuestos a dar lo que Dios nos ha dado. De hecho, todo le pertenece a Él, y debemos ser buenos administradores de lo que Él nos ha confiado.



*El séptimo Valor Fundamental es  
"Cuidar y Compartir"*

### Fundamentos bíblicos: cuidar y compartir

Hechos 10: 23-33 - Pedro en Cesarea

Piense en la lección anterior "Ser hijo de Dios", y reflexione sobre las cosas en las que cree que Dios le ha dado un talento: lo que lo hace a usted especial y único. ¿Le dio Dios talentos o habilidades especiales que otros no tienen?

Dios nos ha confiado mucho. Algunos pueden tener más posesiones que otros, pero Dios nos ha dado a cada uno de nosotros los regalos que Él quiere que compartamos. Dios quiere que recordemos que todo le pertenece a Él.

Los niños son normalmente generosos por naturaleza. A veces los adultos pueden frenar a los niños o influir en su generosidad.

Animar a los niños a ser fieles y generosos con lo que se les ha dado también puede convertirse en todo un desafío. Usted conoce bien a su grupo. Haga las modificaciones que sean necesario en función de la dinámica de la clase.

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad



## Pregunta para la clase:

¿Qué tipo de talentos te han sido dados?

Dios también nos pide que pensemos en los demás y que seamos generosos con todas las personas. Deberíamos estar dispuestos a compartir con cualquier persona, incluso si las vemos como diferentes a nosotros o si se preocupan por cosas diferentes. Si hemos de ser generosos con lo que Dios nos ha dado, debemos ser obedientes y dar, sin importar las circunstancias.

Hoy nuestro pasaje bíblico es un poco diferente. Veamos si puedes descubrir el giro.

**Lea o resuma la historia: Hechos 10: 23-33, Pedro en Cesarea.**

Pedro recibe a los viajeros en su casa y es hospitalario con ellos. Aparentemente, entre Pedro y Cornelio no existe nada en común, debido a sus culturas y antecedentes. Sin embargo, Pedro siente que Dios le dice que esté abierto y dé la bienvenida a estos hombres en su casa. El versículo 28 nos dice que Pedro se da cuenta de que nunca debería catalogar a alguien como impuro o impuro.

Dios cambió el corazón de Pedro y le pidió que fuera generoso no solo con lo que tenía sino también con quien lo había diseñado Dios para ser. Dios quiere que estemos dispuestos a cuidar y compartir con todas las personas que nos rodean, incluso si visten, piensan o actúan de manera diferente.

¿Hay alguien con quien no te nace ser generoso? ¿Alguien con quien no te gusta compartir? Piensa en esa persona y haz una oración ahora para que Dios cambie tu corazón, tal como lo hizo con Pedro.

## Pregunta para la clase:

¿Cómo puedes compartir con alguien esta semana acerca de quién eres o el regalo que has recibido?

¿De qué persona por quien no te has preocupado en el pasado te está pidiendo Dios que cuides a partir de ahora?

Piensa en la actividad en la que hemos participado durante toda la lección. El objetivo era regalar tanto como fuera posible o tantas veces como fuera posible.

## Pregunta para la clase:

¿Quién no tiene nada para regalar?

¿Te fue difícil regalar los artículos? ¿Cuántos de ustedes les hubiera gustado conservar los artículos?

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

### El desafío diario

A veces es difícil cuidar a los demás y recordar que tenemos obsequios que podemos regalar. Nuestro mundo promueve continuamente la mentalidad de "el que más juguetes

posea es el que gana”, pero eso no nos permite entender que Dios es el dueño de todo y nos pide que cuidemos de esos regalos para compartirlos con los demás.

## Pregunta para la clase:

Piensa en los artículos que regalaste hoy durante el transcurso de la lección. ¿Fuiste capaz de regalar más de lo que recibiste? ¿Pudiste ser generoso con lo que te dieron?

Tal como lo aprendimos hoy, continúa dando a otros. Piensa en las veces que fuiste capaz de desprenderte de los regalos que recibiste hoy como un recordatorio para ser generosos.

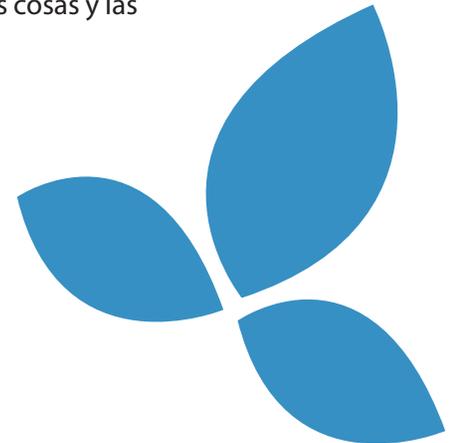
1 Pedro 4:10 dice:

*Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas.*

Este versículo enfatiza la necesidad de usar lo que se nos ha dado para glorificar a Dios. Del mismo modo que aprendimos sobre Pedro y Cornelio, los antecedentes de las personas y sus preferencias no importan. Dios nos pide que cuidemos todas las cosas y las compartamos con todas las persona.

### Cierre de la clase en pleno: transición a pequeños grupos

Finalice la reunión general de grupo hoy pidiéndoles a los niños que compartan lo que creen que pueden cuidar y quizás compartir con otros esta semana.



intimidación  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

# guía de discusión con los más chicos

**Repase la lección de hoy: Pedro y Cornelio.**

## Pregunta para la clase:

**¿Qué cosa nueva aprendiste de de la lección de hoy?**

Hoy aprendimos a velar y cuidar de lo que Dios nos ha dado. Debemos administrar los dones de Dios; nosotros no somos los dueños. A veces, ese pequeño cambio de palabras nos ayuda a recordar que nada es “nuestro”.

## Pregunta para la clase:

**¿Qué cosas le ha encomendado Dios para que cuides? ¿Cómo podemos ser felices dando más y recibiendo menos?**

**¿Qué se interpone en el camino del dar?**

Esta semana, encuentra una manera de demostrar que te preocupas por lo que te ha sido dado. El cuidado de las cosas que tenemos y de las personas en nuestras vidas es una forma en que podemos recordar que Dios es dueño de todo.

## Pregunta para la clase:

**¿Cuáles son algunas cosas que puede hacer para ayudar a cuidar a los que lo rodean? ¿Qué vas a comprometerte a hacer esta semana? ¿De quién te preocuparás y tendrás cuidado?**

**Haga que cada niño comparta y escriba una meta para la semana.**

Vamos a recitar la Oración de Compromiso para mantener nuestro enfoque en el hecho de que somos administradores de los recursos de Dios:

*Señor, reconozco que eres el dueño de todo lo que tengo. Solo soy quien se ocupa de lo que me has dado. Me comprometo a cuidar de estas cosas y pedirte ayuda para lograrlo. Enséñame a hacer lo mejor mientras cuido de tus cosas aquí en la Tierra. En el nombre de Jesús, Amén.*

**Haga que los niños firmen y se lleven una copia a casa como recordatorio de su compromiso.**



# guía de discusión con los niños mayores

**Repase la lección de hoy: Pedro y Cornelio.**

## Pregunta para la clase:

**¿Qué cosa nueva aprendiste acerca de la lección de hoy??**

Hoy aprendimos acerca de lo que significa cuidar de lo que Dios nos ha dado. Debemos administrar los dones de Dios; nosotros no somos los dueños. A veces, ese pequeño cambio de palabras nos ayuda a recordar que nada es "nuestro".

## Pregunta para la clase:

**¿Qué cosas te ha dado Dios para que cuides? ¿Cómo podemos ser felices dando más y recibiendo menos?**

**¿Qué se interpone en el camino del dar?**

Esta semana, encuentra una manera de demostrar tu preocupación genuina por lo que te ha sido dado. El cuidado de las cosas que tenemos y de las personas en nuestras vidas es una forma en que podemos recordar que Dios es dueño de todo.

## Pregunta para la clase:

**¿Cuáles son algunas cosas que puede hacer para ayudar a cuidar a los que te rodean? ¿Qué te comprometerás a hacer esta semana? ¿De quién tendrás cuidado?**

**Haga que cada niño comparta y escriba una meta para la semana.**

Vamos a recitar la Oración de Compromiso para mantener nuestro enfoque en el hecho de que somos administradores de los recursos de Dios:

*Señor, reconozco que eres el dueño de todo lo que tengo. Solo soy quien se ocupa de lo que me has dado. Me comprometo a cuidar estas cosas y pedirte ayuda para lograrlo. Enséñame a hacer lo mejor mientras cuido de tus cosas aquí en la Tierra. En el nombre de Jesús, Amén.*

**Haga que los niños la firmen y se lleven una copia a casa como recordatorio de su compromiso.**



## conexión a casa

**Padres:** Si también están adelantando el programa de Cristianismo a Fondo para Adultos, esta sesión corresponde a la sesión "Mayordomía Fiel".

Lo nuevo es a menudo emocionante y motivo de celebración: un par de zapatos nuevos, un libro nuevo o unos bebés recién nacidos acaparan mucho la atención. Si bien lo nuevo es divertido y emocionante, lo que hacemos con esas cosas es lo que realmente importa. La manera como nos ocupamos de lo que nos ha sido dado se llama "mayordomía". En pocas palabras, ¡lo que tenemos es un regalo de Dios! Este poderoso concepto para los adultos puede ser difícil de entender para los niños. Considere algo tan simple como un par de zapatos. Usted puede tener el mismo par durante varios años y ocuparse de ellos. Pero, en cambio, los pies de un niño crecen tan rápido que el mismo par de zapatos les dura solo unos meses. Dedique tiempo a reunir artículos en su hogar que haya conservado durante diez años o más. Al juntar estos artículos, piense cuándo los recibió y bajo qué circunstancias (un regalo de boda o de cumpleaños, graduación, etc.). Pídale a sus hijos que adivinen por qué creen que cada elemento es importante. Después de que hayan adivinado, cuente la historia real. Deje que sus hijos sepan qué tan significativo es ese artículo para usted y las maneras en que cuidó de él para mantenerlo en buenas condiciones.

Pregúnteles a sus hijos si tienen algún artículo que consideran como muy importante. ¿Cómo se preocupan por él?

Después de su discusión sobre las posesiones, díales a sus hijos que ellos también están bajo su mayordomía. Son hijos de Dios, y durante su tiempo aquí en la Tierra, tienen el privilegio de cuidarlos, enseñarlos y disciplinarlos. Hágales saber que usted se preocupa por ellos como regalo precioso de Dios.

**Lean juntos 1 Pedro 4:10:**

*Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas.*

### lléveLO a la Práctica:

**Elabore una lista con todos los regalos que tenga su familia. Discuta cómo puede cuidar de estos para que pueda compartirlos con otros y así glorificar a Dios.**

# sesión diez

## Cuidar de lo que tenemos y Saber Compartir

Compartir la Bendición de Dios

valor  
fundamental

Dios busca a niños y niñas que cuiden lo que tienen y estén dispuestos a compartir con los demás. Los niños aprenderán que todo lo que tienen viene de Dios y puede ser usado para servir al Reino de Dios.

### Para el líder

En la última sesión, analizamos con el grupo el concepto del cuidado de los demás. Una forma de demostrar el cuidado que tenemos de otros es compartiendo lo que consideramos nuestro. ¿Recuerdas el juego donde repartíamos los regalos en la pasada sesión? Se trataba de mostrarles a los niños cómo obrar.

Para la mayoría de los niños, la idea de compartir puede ser difícil de comprender. Los hermanos comparten algunas cosas con éxito. Pero también es cierto que algunas de las peleas más grandes entre hermanos se producen cuando uno de ellos no está interesado en compartir: su juguete favorito, el tiempo que pasa con uno de los padres o el espacio físico. Sea paciente al presentar este importante concepto, recordando que hace parte del desarrollo de los niños. Cuidar sus pertenencias también lo es. A menudo, los niños no reconocen que lo que ellos poseen es en realidad un regalo de Dios.

### actividad

Dar a cada niño papel y crayones o lápices. Pídeles que dibujen una cosa que es importante para ellos en este mundo. No se preocupe de que los dibujos queden realistas o perfectos; aliente a cada niño para que hagan su mejor. Cuando se realizan los dibujos, pregunte a cada uno que han dibujado.

Lee el Salmo 24:1 en voz alta:

*Del Señor es la tierra y todo cuanto hay en ella, el mundo y cuantos lo habitan.*



El séptimo Valor Fundamental es  
"Cuidar y compartir"

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

## Actividad

Organice el juego de "Luz roja, luz verde" con su grupo. File a todos los niños en una línea (parados hombro a hombro) en un costado de la habitación. (Esto también se puede jugar en campo abierto al aire libre o en cualquier área grande). Al gritar "luz verde", los niños se mueven desde su punto de inicio al punto final. Al gritar "luz roja", los niños deben congelarse. Si siguen moviéndose después de haber gritado "luz roja", deben volver al punto de partida. El primer niño que llegue a la línea de llegada gana.

Después de jugar, dígalos a los niños que "Luz roja, luz verde" es un recordatorio de cómo Dios quiere que compartamos. Dios siempre está gritando "luz verde" o "¡Sí, comparte!" Con demasiada frecuencia escuchamos nuestra propia voz y decimos "luz roja" o "No, no comparto"

### El desafío diario

A medida que avance la semana, busca "luces rojas y luces verdes". Cada vez que veas una luz verde, pídale a Dios que te muestre una nueva forma de compartir lo que tienes. Cuando veas una luz roja, pídele perdón a Dios por no compartir lo que tienes. Recuerda, compartir no siempre significa regalar tu juguete favorito. Compartir también puede significar brindarle una sonrisa a alguien, permitir que un amigo juegue con tu juguete favorito o cederla el asiento a otra persona. ¡Hay muchas maneras de compartir!

### Cierre de la clase en pleno: transición a pequeños grupos

María, Marta y Lázaro son tres hermanos que están dispuestos a compartir todo lo que tienen con Jesús y otros. Cada uno tiene su forma especial de compartir. A María le gusta escuchar a Jesús y le ofrece un costoso perfume. Marta es una sierva con muy buena disposición, prepara la comida y se asegura que las necesidades físicas de Jesús estén cubiertas, y Lázaro es un buen amigo que pasa tiempo con Jesús.

Cuando pases a la reunión de pequeño grupo, piensa a quién te pareces más entre tus hermanos.

*Ore por el grupo general antes de dividirlos en pequeños grupos. Agradezcan a Dios por todo lo que comparte con nosotros y el privilegio que nos da de poder compartir con otros.*

intimidad  
 pasión  
 visión  
 evangelismo  
 multiplicación  
 familia  
 mayordomía  
 integridad

## tar de lo que tenemos y saber compartir



Repase cada dibujo y diga el nombre y el objeto del niño: “El oso de peluche de Juan le pertenece al Señor” o “la casa de Ana le pertenece al Señor”. Dígales a los niños de su grupo que todo en el mundo le pertenece al Señor, pero Él nos ama tanto y quiere cosas tan buenas para nosotros que Dios comparte todo lo que tiene con nosotros. A su vez, debemos cuidar y compartir todo lo que tenemos.

Este es un buen momento para hablar sobre cómo cada niño puede compartir con otra persona el objeto que dibujó.



### Fundamento bíblico-Compartir

Hoy vamos a hablar sobre hermanos famosos en la Biblia. María, Marta y Lázaro son tres hermanos que viven juntos. De hecho, parece que Martha es la propietaria de la vivienda y permite que su hermana María y su hermano Lázaro vivan con ella. Estas tres personas son muy importantes para Jesús. ¿Te imaginas haber vivido durante el tiempo de Jesús y que Él vaya a tu casa a cenar? ¡Jesús hizo esto y más! Los visitó tantas veces como pudo e incluso se quedó en esta casa mientras estuvo en Betania.

**Lea o resuma los siguientes tres pasajes:**

**Lucas 10:38-42** - Su hogar es un espacio para la enseñanza, la amistad y la comida.

**Juan 11:1-44** - Un momento muy importante en la vida de su familia. Compartieron una necesidad en lugar de pretender que podían hacerlo todo por su cuenta.

**Juan 12:2-3** - Su hogar, el tiempo entre ellos, los alimentos, y el perfume caro.

## Pregunta para la clase:

Mientras lee, pídeles a los niños que escuchen algo que creen que María, Marta o Lázaro compartieron con Jesús. Si no logran decir qué compartieron, solicite a los alumnos que escuchen los elementos enumerados anteriormente y vuelvan a leer los pasajes.

Esto se puede lograr mejor leyendo y discutiendo los pasajes uno a la vez.

María, Marta y Lázaro ciertamente compartieron posesiones materiales, alimentos y perfume. Igualmente, ellos tuvieron la oportunidad de compartir sus vidas con Jesús. Compartieron tiempos felices y tristes.

¿Alguna vez has tenido un invitado en tu casa? Es común alrededor del mundo que la habitación de los niños se convierta en el cuarto de huéspedes. Alguien más duerme en su cama, llega a ocupar su espacio, e incluso recibe el mejor pedazo de fruta o postre. Esto no siempre es fácil de hacer, pero es lo que debemos hacer. ¿Recuerdas el Salmo 24: 1? Del Señor es la tierra y todo cuanto hay en ella, el mundo y cuantos lo habitan.

intimidación  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

# guía de discusión con los más chicos

## Pregunta para la clase:

¿Cuántos de ustedes tienen hermanos?  
¿A cuál de tus hermanos o hermanas te pareces más? ¿De qué manera?

*Repase la lección de hoy: María, Marta y Lázaro.*

## Pregunta para la clase:

¿Qué cosa nueva aprendiste acerca de la lección de hoy?

Hoy nos enfocamos en compartir lo que Dios nos ha dado. A veces eso puede ser difícil. El Salmo 24: 1 nos recuerda que todo es del Señor, y nos pide que compartamos con los demás.

*Pídales a los niños que miren las imágenes que dibujaron anteriormente en esta sesión. Escriban el Salmo 24: 1 al lado de los dibujos.*

## Pregunta para la clase:

¿Cómo podrías compartir con otros el objeto que dibujaste esta semana?  
¿Qué cosas compartiste la semana pasada? ¿Qué se interpone en el camino de compartir?

*Piensa en una actividad lúdica que les guste a los niños. Por ejemplo, el juego de naipes ¡Ve a Pescar!, el juego de Kickball que sigue las reglas de un diamante de béisbol, o el juego tradicional de las Cuatro Esquinas. El juego debe ser uno donde los niños puedan turnarse. Cuando introduzca estas actividades a su grupo, enfatice en la necesidad de turnarse para que así el juego resulte divertido para todos. Continúe enfatizando esa habilidad durante la sesión.*

Tomar turnos es una forma de compartir con los demás.

## Pregunta para la clase:

¿Qué ocurriría si no nos turnáramos en el juego? ¿Cómo te hubieras sentido?  
Cuando respetamos los turnos, ¿cómo contribuye esto a mejorar el juego?

Cuando compartimos con otros, lo ordinario llega a ser más especial y divertido.

*Ore por su grupo, por la disposición de compartir lo que se nos ha dado, estar agradecidos por todo lo que cada uno ha recibido y por el privilegio de compartirlo con otros.*

# guía de discusión con los niños mayores

## Pregunta para la clase:

¿Cuántos de ustedes tienen hermanos? ¿De qué manera se parecen? ¿En qué son diferentes? ¿Y tus padres? ¿Tienen hermanos? ¿Qué similitudes o diferencias familiares observas?

*Repase la lección de hoy: María, Marta y Lázaro.*

## Pregunta para la clase:

¿Qué cosa nueva aprendiste acerca de la lección de hoy?

Hoy nos enfocamos en compartir lo que Dios nos ha dado. A veces eso puede ser difícil. El Salmo 24: 1 nos recuerda que todo es del Señor, y nos pide que compartamos con los demás. Pídales a los niños que miren las imágenes que dibujaron anteriormente en esta sesión.

Escriban a un lado de las imágenes el Salmo 24: 1.

## Pregunta para la clase:

¿Cómo podrías compartir con otros lo que dibujaste esta semana?

¿Qué cosas compartiste la semana pasada? ¿Qué se interpone en el camino de compartir?

A veces, lo que más se interpone en nuestro camino es el creer que no tenemos nada que compartir. ¡Esto está lejos de ser verdad! Dios nos deja saber que cada persona es especial y es portadora del regalo del Espíritu Santo. Puede que no tengas muchas posesiones, pero tienes mucho que ofrecer.

*Ayude a los niños mayores a crear una lista de cosas que podrían ofrecer que no cuestan dinero o que necesite de cosas materiales para hacerlo, como ayudar a un amigo con las tareas domésticas, cantar en la iglesia, sonreírle a alguien que está triste o hacerse amigo de alguien en la escuela que no tiene muchos amigos. Luego, haga una lista de cosas que pueden costarle dinero o necesite de cosas materiales, como compartir el almuerzo, darle su mesada a otro, permitir que un amigo use su vestido favorito para un evento especial, etc.*

*Ore por su grupo, por la disposición que tienen para compartir lo que se nos ha dado, estar agradecidos por lo que cada uno ha recibido y por el privilegio que tenemos de compartirlo con otros.*



## conexión a casa

**Padres:** Si también está utilizando el programa de estudios Cristianismo a Fondo para Adultos, esta sesión corresponde a "Los dones del Espíritu Santo".

Esta semana nos concentramos en compartir con generosidad todo lo que nos ha sido dado por Dios. Las Escrituras se enfocaron en la vida de María, Marta y Lázaro.

¿Qué cosas comparte tu familia? Tal vez tengan la costumbre de invitar a alguien a comer con frecuencia o comparten algunos de sus recursos para ayudar a otra persona. Hablen como familia de qué forma pueden compartir lo que Dios le ha dado. Si esto ya ha estado ocurriendo con regularidad, hágale ver a sus hijos que su familia ya está practicando la generosidad, y piensen en otra forma de ser generosos con lo que tienen.

**Lean Mateo 6: 19-34 juntos. Discutan lo que esto significa.**

### lléveLO a la PráctICA:

Utilicen un espacio (tal vez una caja de zapatos o un cuenco) en una ubicación central donde puedan hacer lo siguiente:

1. Si es posible, pida que todos participen en la decoración del espacio.
2. Discutan qué tipos de cosas puede compartir cada miembro de la familia, tal vez se trate de un talento o regalo especial, artículos que poseen, o algo que pueden hacer o fabricar para regalar.
3. A medida que van creando juntos como familia esta lista de elementos para compartir, decidan cómo van a hacerlo. Anoten sus ideas en un papelito y colóquelas en la canasta o caja.
4. Todos los días durante la semana entrante, elijan una opción de las que se haya colocado en la caja o tazón y trabajen en su implementación.

Mateo 6 nos enseña que las cosas que tenemos, ya sea talentos, regalos, posesiones, no deberían ser nuestro enfoque o demandar todo nuestro tiempo y energía. Más bien, deberíamos enfocarnos en el Cielo y las cosas piadosas. Esto incluye ser generosos con lo que somos y lo que tenemos. Es fácil preocuparse por no tener suficiente, pero que éste sea un recordatorio de que Dios cuidará de ustedes. Él se asegurará de que tengan lo que necesitan.

Hablen acerca de sus preocupaciones y sobre cómo compartir estos elementos con vecinos y amigos. Pasen tiempo orando confesando estas preocupaciones, y luego pídale a Dios que les quite cualquier ansiedad. Reclamen las promesas que están en Mateo 6 de que Dios cuida de ti.

# sesión once

## Vivir de la Mejor Manera

Hacer que cada una de nuestras elecciones honre a Dios

valor  
fundamental

Dios busca niños y niñas que tomen decisiones que le agraden, incluso cuando esas elecciones sean difíciles. Dios desea que todos los niños vivan de una manera que refleje Su gran amor por ellos. Deben glorificar a Dios y alentar a otros a seguir creciendo en su relación con Dios.

Juegue al "¿Qué prefieres..." con su grupo. Ofrezca a los niños dos opciones para que practiquen el tomar elecciones. De acuerdo con lo que escojan pasarán a uno u otro lado del salón. Ejemplo: "¿Preferirías jugar bajo la lluvia o el sol?" Aquellos que eligen la lluvia van a la izquierda, y los que eligen el sol se desplazan a la derecha. "¿Prefieres tener un perro o un gato como mascota?" Aquellos que eligen un perro se mueven hacia la izquierda, y los que eligen un gato se mueven hacia la derecha. Esta es también una buena oportunidad para escuchar las razones por las que tomaron esas decisiones.

### Para el Líder

Vivir de la mejor manera posible es tomar decisiones que agraden a Dios. Tomar decisiones parece ser fácil para los niños; Sin embargo, muchas veces los niños no entienden las elecciones que hacen o que tienen una opción.

Cuando usted era más joven, ¿qué lo motivó a vivir de la mejor manera posible para Dios? ¿Qué lo animó a seguir? ¿Qué lo desanimó o se interpuso en su camino? Quizás fue capaz de memorizar las Escrituras en forma rápida y eso le ayudó a crecer en su relación con el Señor, grabando la Palabra de Dios en su corazón. Quizás tuvo luchas para ir a la iglesia o se rodeó de no creyentes, y eso lo desanimó en sus elecciones. Cualquiera que sea el factor que haya existido en su vida, algunos de los niños probablemente se encuentren en situaciones similares cuando se trata de vivir una vida que complace al Señor.

A partir de su reflexión, elija algo con lo que se sienta cómodo compartiendo con el grupo.

Hoy nos enfocaremos en Daniel 3 cuando Sadrac, Mesacy Abednego tomaron las decisiones correctas, a pesar de las circunstancias difíciles. Por adorar a Dios fueron llevados a un horno. Utilizaremos esta historia como ejemplo de cómo podemos permanecer firmes incluso cuando es realmente difícil tomar la decisión correcta.

Si bien puede parecer que los niños toman las decisiones con rapidez, queremos ayudarlos a hacer elecciones que glorifiquen al Señor. Tomarse el tiempo para pensar en las opciones y las razones detrás de ellas puede ser la parte más difícil.



El octavo y último Valor Fundamental es  
"Vivir de la mejor manera posible".

Mientras que puede parecer que los niños hacen elecciones rápidamente, queremos ayudarles a hacer elijan opciones que glorifiquen al Señor. Tomar tiempo para pensar en las opciones y el racional por detrás de ellos puede ser la parte más difícil.

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

**Fundamento bíblico: vivir lo mejor posible**

## Pregunta para la clase:

**¿En qué situaciones das lo mejor de ti y te esfuerzas más?**

Hoy aprenderemos sobre Sadrac, Mesac y Abednego, que dieron lo mejor de sí mismos incluso en circunstancias difíciles.

**Lea o resuma Daniel 3.**

Al sonido de una tonada específica, el rey Nabucodonosor exigía que cada persona cayera de rodillas y adorara la estatua dorada que él había erigido. Si alguien no obedecía esta regla, era arrojado a un horno en llamas.

## Pregunta para la clase:

**¿Qué harías si te pidieran que te inclinaras ante una imagen que no fuese Dios?**

El horno es un lugar caliente, ¡imagínate un horno en llamas! Sadrac, Mesac y Abednego escogieron no seguir las órdenes del rey. Parecían ser los únicos que se negaban a inclinarse y adorar. Se les dio una segunda oportunidad para seguir las reglas y una oportunidad para hablar con el rey.

## Pregunta para la clase:

**¿Habrías seguido el ejemplo de Sadrac, Mesac y Abednego, o habrías obedecido las órdenes dadas?**

Le expresaron con respeto al rey Nabucodonosor que no adorarían el ídolo porque adoraban solo a Dios. Sabían que la elección que estaban haciendo podía llevarlos a consecuencias terribles, pero su fe les permitió mantenerse firmes. Se mantuvieron firmes en su elección de adorar solo a Dios.

A veces, hacer la elección correcta resulta difícil. Si bien sabes lo que debes hacer, sientes dudas debido a las consecuencias que esto te puede implicar. ¿Cuándo te has sentido así?

Cuando Sadrac, Mesac y Abednego meditaron acerca de su situación, sabían que Dios los salvaría. Confiaron en Dios porque sabían que Él nunca los dejaría de lado, y por esta razón no podían adorar a nadie más que a Dios.

## Pregunta para la clase:

**¿Alguna vez te has sentido así de confiado frente a una elección que hiciste? ¿Cuándo?**

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

## SESIÓN ONCE vivir de la mejor manera

Sadrac, Mesac y Abednego fueron arrojados a un horno en llamas. ¿Con qué se encontró el rey Nabucodonosor cuando miró dentro de este horno? Encontró a cuatro personas y no solo a tres. Dios los protegió. Él envió un ángel para protegerlos, y debido a esto, el rey cambió de parecer. ¿Se dio cuenta de que el Dios de Sadrac, Mesac y Abednego era real! Sadrac, Mesac y Abednego se mantuvieron firmes. Eligieron vivir solo para Dios incluso cuando las circunstancias les eran adversas. Decidieron adorar a Dios, sin importar el costo.

¿Alguna vez has estado en una situación como esta, donde conoces la opción que glorifica a Dios, pero esa elección parece tener consecuencias que no son tan deseables? Quizás tus amigos se burlarán de ti porque no creen en Dios. Quizás signifique que uno de tus amigos decida dejarte cuando eliges no desobedecer a tus padres.

### Pregunta para la clase:

Sadrac, Mesac y Abednego ponen a Dios en primer lugar. ¿Cuándo lo pones tú a la cabeza de todo?

¿Cuándo eliges no ponerlo en primer lugar? ¿Cómo puedes cambiar eso?

### The Daily Challenge

Mantener nuestro enfoque en el Señor y tomar decisiones que agraden a Dios puede ser difícil. Cuando memorizamos la Palabra de Dios, nos ayuda a mantenernos enfocados.

Un versículo clave que nos ayudará a vivir lo mejor posible es Deuteronomio 6: 5, que dice:

*Ama al señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas.*

### Actividad

Crea diferentes acciones para las palabras en este versículo. Por ejemplo:

“Amor”: brazos cruzados en forma de “x” sobre el pecho.

“Señor tu Dios”: apunta hacia el cielo.

“Corazón”: forma un corazón con tus dos manos.

“Alma”: apunta hacia la planta de tu pie.

“Fuerzas”: flexiona los músculos de tus brazos

Invite a los niños a ponerse de pie y digan las palabras del versículo y con las acciones correspondientes.

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

Amar al Señor tu Dios con todo tu corazón, alma y fuerza es lo que te ayudará a vivir de la mejor manera posible y tomar decisiones que agraden a Dios. Este versículo nos ayuda a enfocarnos en lo que Dios quiere que hagamos.

## Pregunta para la clase:

¿Cómo puedes continuar tomando decisiones correctas?

### Cierre de la sesión de la clase en pleno- Transición temporal a pequeños grupos

Al finalizar la clase con la totalidad del grupo , pídeles a todos compartir cuál será la buena elección que tomarán y pondrán en práctica esta semana.

intimidad  
 pasión  
 visión  
 evangelismo  
 multiplicación  
 familia  
 mayordomía  
 integridad

# guía de discusión con los más chicos

Tú tomas decisiones todos los días. Puedes elegir no hacer la tarea, no ayudarle a tu hermanito o hermanita a doblar la ropa, etc.

## Pregunta para la clase:

¿Cuáles son algunas de las cosas que puedes elegir hacer durante el día?

Haga una lista con los niños más pequeños para que se den cuenta que realmente pueden tomar muchas de sus propias decisiones.

*Repase la lección de hoy de Daniel 3: Sadrac, Mesac y Abednego.*

## Pregunta para la clase:

¿Qué cosa nueva aprendiste acerca de la lección de hoy?

Hoy nos enfocamos en cómo tomar decisiones que hacen feliz a Dios. Poner a Dios de primero en todo lo que hacemos nos ayuda a tomar buenas decisiones.

## Pregunta para la clase:

Piensa en las decisiones que has tomado los últimos días. ¿Cuáles de esas decisiones agradan a Dios? ¿Qué elecciones has hecho que no son agradables a Dios?

¿Cómo podría hacer una mejor elección la próxima vez? ¿Cómo puedes poner a Dios de primero?

Poner a Dios en primer lugar te ayudará a tomar decisiones que agraden a Dios. ***Lean juntos Filipenses 4: 8***

*Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración, en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio.*

***Trabajen en grupo para resumir este versículo con palabras que tengan sentido para los niños. Un ejemplo podría ser: "Dios quiere que pensemos en cosas que sean buenas y útiles".***

Cuando ponemos a Dios por delante de nosotros, nuestras elecciones resultan de su agrado, así como ocurrió con Sadrac, Mesac y Abednego que tomaron decisiones que agradaron a Dios. No importa lo que pase, no importa lo que se nos pida, y no importa lo que parezca más fácil, podemos tomar decisiones que agraden a Dios.

***Ore por cada niño en su grupo teniendo en mente este versículo y las respuestas que han ofrecido los niños.***



# guía de discusión con los niños mayores

Tú toma decisiones a diario. Puedes elegir no hacer la tarea, no ayudarle a tu hermanito o hermanita a doblar la ropa, etc.

## Pregunta para la clase:

¿Qué elecciones tomas con facilidad? ¿Cuáles te resultan más difíciles? ¿Por qué?

*Repase la lección de hoy de Daniel 3: Sadrac, Mesac y Abednego.*

## Pregunta para la clase:

¿Qué cosa nueva aprendiste acerca de la lección de hoy?

Hoy nos enfocamos en cómo tomar decisiones que hacen feliz a Dios. Anteponer a Dios en todo lo que hacemos nos ayuda a tomar buenas decisiones.

## Pregunta para la clase:

Piensa en ¿qué decisiones has tomado en estos últimos días que agradan a Dios?

¿Qué elecciones has hecho que no fueron agradables a Dios? ¿Qué puedes hacer diferente para agradecerle a Él?

¿Qué hace que sea tan difícil tomar buenas decisiones? ¿Cómo puedes poner a Dios en primer lugar?

Poner a Dios en primer lugar te ayudará a tomar decisiones que agraden a Dios. **Lean a nivel de grupo Filipenses 4:8**

*Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración, en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio.*

Reflexiona sobre las elecciones que hiciste esta semana. ¿Cuál de estas elecciones responde a la Escritura en cuanto a ser verdadera, honorable, correcta, pura, encantadora o admirable?

Cuando ponemos a Dios de primero, nuestras elecciones le agradan, al igual que ocurrió con Sadrac, Mesac y Abednego al tomar decisiones que agradaran a Dios. No importa lo que pase, no importa lo que se nos pida, y no importa lo que parezca fácil, podemos tomar decisiones que agraden a Dios.

**Ore por cada niño de su grupo con este versículo y las respuestas de los niños en mente.**



## conexión a casa

**Padres:** Si también está utilizando el programa de estudios Cristianismo a Fondo para Adultos, esta sesión corresponde al capítulo sobre "Integridad".

¿Alguna vez ha escuchado a su hijo felicitar o regañar a sus juguetes, y sus palabras le sonaron demasiado familiares? ¿Alguna vez la respuesta de su hijo lo tomó por sorpresa porque era como si usted mismo estuviera hablando a través de ellos? Los niños son expertos en absorber todo lo que les rodea, incluyendo los buenos y malos hábitos de los adultos con quienes pasan tiempo.

En esta sesión, los niños se enfocaron en la historia de Daniel 3 acerca de Sadrac, Mesac y Abednego y su renuencia a inclinarse ante el ídolo del rey Nabucodonosor. Ellos declararon que Dios los libraría de la horno y, aunque no lo hiciera, estaban dispuestos a hacer lo que era correcto y agradable para Él. Esta es una gran historia que muchos jóvenes aprenden en la iglesia. Sin embargo, puede ser muy difícil de aplicar en nuestras vidas. Se trata de la integridad.

Pregúnteles a sus hijos qué piensan de esta historia. ¿Qué cosa nueva aprendieron?

¿De qué manera su familia ha hecho elecciones que han agradado y honrado a Dios? Si bien la esperanza es que nunca haya una hoguera un horno de los cuales deben salvarse, es posible que tengan que tomar decisiones que no le agradan a todo el mundo o sean impopulares como, por ejemplo, regalar sus mejores posesiones para ayudar a otros o elegir no participar en algo que deshonra a Dios.

### llévele a la práctica:

**Pasen tiempo en familia hablando de una manera concreta cómo cada miembro puede defender a Dios, incluso si les cuesta. Finalicen su tiempo juntos orando para que siempre recuerden animarse unos a otros a caminar con integridad y hacer lo que Dios nos pide.**



# sesión doce

## Viviendo de la mejor manera posible

*Prosperando desde lo más profundo de nuestro ser*

Las últimas once sesiones han cubierto los Ocho Valores Fundamentales de un cristiano auténtico. Estos Valores Fundamentales han impactado la vida de hombres y mujeres en todo el mundo. Usted tuvo la oportunidad de transmitirle estas enseñanzas a los niños en nuestras comunidades de fe. Ellos han escuchado, aprendido y han sido formados por la enseñanza bíblica que recibieron en este curso. Con niños pequeños, puede ser difícil saber si lo han captado todo, pero con frecuencia los sorprendidos somos nosotros porque ellos tienen la tendencia a revelar lo que han absorbido en los momentos más inusuales. ¡No se desanime! Su esfuerzo a lo largo de estas clases se manifestará en las amistades, las familias y la vida de oración de los pequeños.

### Para el Líder

Este es el momento de recordarle a su grupo los Ocho Valores Fundamentales. Piense en los ocho valores y en cómo cada uno ha tenido un impacto en su vida a lo largo de esta enseñanza. Los maestros profundizan en su propia comprensión del tema a medida que preparan las lecciones para los alumnos.

Mientras prepara sus clases, lea cada valor fundamental junto con la descripción que le corresponde. Escriba cada valor en sus propias palabras para que se le grabe el significado en su mente.

### conocer a dios

Dios busca a niños y niñas que quieran conocerlo y pasar tiempo con Él. A medida que los niños crecen y maduran en su fe, su relación con Dios el Padre, Dios el Hijo y Dios el Espíritu se manifestará en sus vidas diarias

### amar a los demás

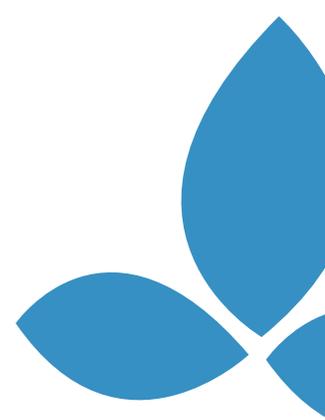
Dios busca a niños y niñas que manifiesten amor a través de sus palabras y acciones. A medida que los niños aprenden a encontrar a las personas para amar, compartirán con ellos la abundancia de su propia relación con Dios. Serán amables e incluirán a aquellos que fácilmente pueden ser pasados por alto o son menospreciados.

### ser hijos de dios

Dios busca a niños y niñas que entienden que han sido creados como hijos amados de Dios. Como niños, pueden caminar en humilde confianza con el convencimiento de que no tienen nada que probar o demostrarle a nadie, sabiendo que tienen mucho que ofrecer. Esto ocurre cuando se les anima a alcanzar su máximo potencial en Cristo.

### seguir a Jesús

Dios busca a niños y niñas que quieran seguir a Jesús. Los niños aprenderán



intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

lo que significa seguir a Jesús en su vida diaria mientras buscan imitar a Cristo en su condición de hijos amados. Seguir a Jesús comienza como una imitación y luego se convierte en parte esencial de su vida diaria.

### COMPARTIR A JESUS

Dios busca a niños y niñas que compartan las Buenas Nuevas de Jesucristo de una manera sencilla y auténtica, tal como lo entienden. Los niños compartirán con naturalidad sobre quiénes son y lo que saben acerca de Dios en formas apropiadas para su edad. Esto puede incluir cantar, dibujar, bailar u ofrecer palabras de ánimo.

### CELEBRAR LA FAMILIA

Dios busca a niños y niñas que aman a sus familias. Él nos dio a la familia como un regalo y nos ofrece pautas para el desarrollo de familias sanas y fuertes. Las familias son el lugar donde los niños practican y viven el amor de Dios.

### CUIDAR Y COMPARTIR

Dios quiere que los niños y las niñas cuiden lo que tienen y lo compartan con los demás. Los niños aprenderán que todo lo que tienen proviene de Dios y puede ser usado para servir al Reino de Dios.

### VIVIR DANDO LO MEJOR DE MÍ

Dios busca a niños y niñas que tomen decisiones que lo agraden incluso cuando estas elecciones son difíciles. Dios desea que todos los niños vivan de una manera que refleje su comprensión del amor que Él derrama por ellos. Esta reflexión debe servir para glorificar a Dios y alentar a los niños a seguir creciendo en su relación con Dios.

Cuando lleguen los niños, tenga la misma fruta que sirvió en la primera reunión para un refrigerio. Recuérdeles a los niños cuál es el “centro” de algo cuando lo parten en trozos para comer.

## PREGUNTA PARA LA CLASE:

¿Qué pasaría con la fruta si no hubiera un núcleo que mantuviera su forma?

Al igual que la fruta, todos tenemos un núcleo o una parte central. El núcleo que tenemos impacta todo: cómo vivimos, qué creemos sobre nosotros mismos y los demás, cómo tratamos a nuestros amigos y familia, cómo nos ocupamos de lo que poseemos, lo que compartimos y, lo más importante, cómo servimos a Dios. Déjele saber su grupo que esta es la última sesión, y aunque esta será la última vez que están juntos, pueden recordar y tener presente cada día las verdades fundamentales que guiarán sus vidas.

**Fundamento bíblico: Prosperando desde el núcleo o fondo de nuestro ser.**

En las últimas once sesiones hemos cubierto una gran cantidad de material. Antes de compartir con ellos estos últimos momentos, y mientras se prepara para esta última

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

lección, lea Colosenses 3: 1-17. Este es un gran resumen del material. Sabiendo que este pasaje es demasiado denso para los niños, simplemente téngalo en cuenta al presentar esta última lección.

**Pida a los niños que pongan mucha atención sobre lo que deben evitar hacer.**

**Lea Colosenses 3: 8-10.**

## Pregunta para la clase:

¿Cuáles son las cosas que debemos evitar o de plano no hacer?

**Pida a los niños que escuchen con atención lo que sí deben hacer.**

**Lea Colosenses 3: 12-15.**

## Pregunta para la clase:

¿Cuáles son las cosas que sí debemos hacer?

Acabamos de leer varias cosas que no deberíamos hacer y otras que, en cambio, es preciso que hagamos. Estas listas son útiles, pero hay un versículo que nos ayuda a pensar en todo lo que decimos y hacemos:

*Y todo lo que hagan, de palabra o de obra, háganlo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios el Padre por medio de él. - Colosenses 3:17*

¡Estas son buenas noticias! No tienes que memorizar ninguna lista cuando todo lo haces como si estuvieras sirviendo a Dios. Esto significa que nos esforzamos al máximo para hacer lo mejor, con Dios en mente en todos los casos.

Entregue una hoja de papel o proporcione a cada niño un pequeño pedazo de papel, donde escribirá algo que pegará luego con cinta adhesiva sobre una cartulina grande. Pídale a cada niño que piense en alguna actividad que ellos realizan normalmente: jugar con amigos, tender la cama, cantar, hacer la tarea escolar u el oficio que les corresponde. Pídales a los niños que se dibujen a sí mismos haciendo la actividad. Invítelos a pensar en esta actividad como una forma de agradecer a Dios.

Es posible que necesiten ayuda para establecer la conexión. Por ejemplo, si eligen cantar, pueden agradecer a Dios por su voz. Si eligen la tarea escolar, pueden agradecer a Dios que vivan en un país donde pueden ir a la escuela.



*El octavo y último Valor Fundamental es "Vivir de la mejor manera posible".*

intimidad  
pasión  
visión  
evangelismo  
multiplicación  
familia  
mayordomía  
integridad

## Actividad

Esta actividad requerirá un poco de preparación antes de que lleguen los niños. Escriba los nombres de los Valores Fundamentales, cada uno en una hoja de papel por separado. Habrá un total de ocho hojas de papel. Encuentra una piedra pequeña en la que pueda escribir "Jesucristo". Tome hilo o cordel y envuélvalo alrededor de la piedra para crear una bola que se desenredará fácilmente. (Toda la roca estará cubierta). Invite a los niños a sentarse en círculo. Entregue las ocho hojas de papel, pero no en orden para que estén dispersas por todo el círculo. Entregue la bola de hilo al niño que sostiene el papel que dice "Conocer a Dios". Pídale que diga cómo puede conocer mejor a Dios. Después de que él comparta, se lo arroja a otro de los niños, aferrándose al extremo del hilo para que comience a desenredarse. Creará un aspecto de telaraña mientras se lanza de niño a niño. El niño siguiente también menciona una forma en que puede conocer mejor a Dios. Dependiendo del tamaño de su grupo, tenga al menos dos o tres niños que ofrezcan sus ideas para ir con el primer valor principal antes de pasar al segundo valor fundamental, "Amar a los demás". El tema cambia en este momento a cómo pueden amar a los demás. Continúe hasta que hayan cubierto cada valor fundamental. El hilo debería alcanzar hasta el final. Puede que necesites tirarlo unas cuantas veces más hacia final para llegar al centro de su bola. El mismo niño puede recibir la bola de lana más de una vez..

Termine de desenredar la bola de hilo. Pregunte a los niños qué pensaban que estaba en el medio de la pelota. Díales que es una piedra, pero no una piedra cualquiera. Es una que tiene las palabras "Jesucristo" escritas en él. Jesús es el núcleo de todos los valores que han cubierto en estas doce sesiones.

Cuando ponemos a Jesús en el centro mismo de lo que somos y hacemos, los Ocho Valores Fundamentales se convierten en una forma de vida y podemos prosperar.

### **El Desafío Diario: Recordar que debemos sobresalir en todo lo que hacemos**

Tenga de antemano un montón de rocas o piedras para que los niños puedan escoger o permita que salgan a recoger sus propias rocas. Escriba el nombre "Jesucristo" en cada roca. Aliente a los niños a ver la roca como un recordatorio de que Jesús está en el centro de sus vidas y de que quiere que ellos sean mejores cada día. Parte de prosperar y crecer como personas es hacer siempre lo mejor para Dios, Es una forma de adorarlo y servirle.

### **Cierre de la clase en pleno- Transición temporal a pequeños grupos**

Ore por el grupo mientras lo cierra y envíelo a grupos pequeños. Agradezca a Dios por cada persona que ha estado en los entrenamientos de Cristianismo a Fondo para Adultos, Jóvenes y Niños. Ore para que Dios le recuerde a cada niño todo lo que han aprendido. Finalmente, invite a los niños a sostener sus piedras mientras oran, como un recordatorio de que Jesús será el núcleo de todo lo que hacen.

intimidad  
 pasión  
 visión  
 evangelismo  
 multiplicación  
 familia  
 mayordomía  
 integridad

# guía de discusión con los más chicos

**Pídales a los niños que sostengan la piedra que acaban de recibir y que la observen por un momento.**

## Pregunta para la clase:

**¿Qué nos ayudará a recordar esta roca?**

Esto es para ayudarnos a recordar que Jesús es el núcleo, y podemos prosperar haciendo siempre lo mejor para Dios como una forma de adorarlo y servirlo.

**Repase la lección de hoy-Colosenses 3: 1-17, y concéntrese en 3:17.**

## Pregunta para la clase:

**¿Qué tipo de cosas no debemos hacer? ¿Cómo debemos ser y qué debemos hacer?**

Antes de la reunión en pequeños grupos, divida y corte una hoja de papel en nueve tiras para cada niño (una para cada valor principal y otra para el versículo).

Estas tiras de papel se usarán para crear una cadena al final de la sesión. Para crear la cadena después de cada valor fundamental, tome un trozo de papel y haga un círculo. Asegúrelo con cinta adhesiva, pegamento o grapas. Tome el segundo valor y pásalo por el primero y haga un círculo para que los dos estén conectados. Asegúrelos. Repita con las nueve tiras.

Piense en los Ocho Valores Fundamentales que discutimos en las últimas semanas. Repáselos con el grupo uno por uno, y use algunos de los elementos descriptores que los niños compartieron durante la actividad en la lección. A medida que se discuta cada valor fundamental, pídale a los niños que dibujen una imagen simple para ayudarlos a recordar de qué se trata.

## Pregunta para la clase:

**¿Cuáles de estos valores fundamentales tienden a parecerle más fáciles que los demás? ¿Por qué? ¿Hay alguno que sea más difícil? ¿Qué lo hace ser así?**

Estos valores fundamentales, ahora convertidos en una cadena, nos ayudan a recordar cuán fuertes somos cuando Jesús es nuestro enfoque. Colosenses 3:17 dice:

*Y todo lo que hagan, de palabra o de obra, háganlo, dando gracias a Dios el padre por en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios el Padre por medio de él.*

Con nuestro enfoque puesto en Dios todo lo aprendido comienza a tomar más sentido. Escriba este versículo a la última tira de papel y agréguelo a su cadena.

**Lea en voz alta en modo de oración Colosenses 3:17 ante su pequeño grupo mientras los niños sostienen su piedra en una mano y la cadena en la otra.**



# guía de discusión con los niños mayores

Pídales a los niños que sostengan la piedra que acaban de recibir y que la observen por un momento.

## Pregunta para la clase:

¿Qué nos ayudará a recordar esta roca?

Nos ayudará a recordar que Jesús es el núcleo, y que prosperamos cuando hacemos lo mejor para Dios. Es una forma de adorarle y servirle.

*Repase la lección de hoy-Colosenses 3: 1-17 y concéntrese en 3:17.*

## Pregunta para la clase:

¿Qué tipo de cosas no debemos hacer? ¿Por qué se incluyen dentro de la lista?

¿Qué tipo de cosas deberíamos hacer o cómo debemos proceder? ¿Por qué?

Antes del tiempo reunidos en pequeños grupos, divida y recorte una hoja de papel en nueve tiras para cada niño (una por cada valor fundamental y otra para el versículo). Estas tiras o listones de papel se usarán para crear una cadena al final de la sesión. Para hacer la cadena entre cada valor fundamental, tome un trozo de papel y haga un círculo. Asegúrelo con cinta adhesiva, pegamento o grapas. Tome el segundo valor y conéctelo con el primero mediante un círculo. Asegúrelo. Repita con las nueve tiras.

Piense en los Ocho Valores Fundamentales que discutimos en las últimas semanas. Repase con el grupo uno por uno, y use algunos de los elementos descriptores o características que los niños compartieron durante la actividad en la lección. A medida que se discuta cada valor fundamental, pida a los niños que dibujen una imagen simple para ayudarlos a recordar de qué se trata.

## Pregunta para la clase:

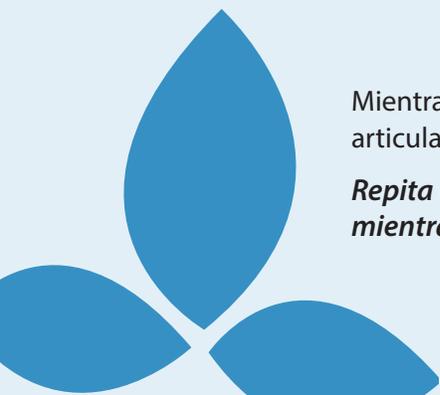
¿Cuáles de estos valores fundamentales tiende a pensar que son más fáciles que los demás? ¿Por qué? ¿Hay alguno que sea más difícil? ¿Qué lo hace ser así?

TEstos valores fundamentales, ahora convertidos en una cadena, nos ayudan a recordar cuán fuertes somos cuando Jesús es nuestro enfoque. Colosenses 3:17 dice:

*Y todo lo que hagan, de palabra o de obra, háganlo, dando gracias a Dios el padre por en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios el Padre por medio de él. — Colosenses 3:17*

Mientras permanezcamos con nuestro enfoque puesto en Dios, todo lo que hagamos se articula y une. Agregue este versículo a la última tira de papel y agréguelo a su cadena.

**Repita en voz alta a Colosenses 3:17. Que ésta sea la oración por su pequeño grupo, mientras los niños sostienen en una de las manos su piedra y, en la otra, la cadena.**



## conexión a casa

¡Qué recorrido hemos hecho durante las últimas 12 semanas! Hemos aprendido quién es Dios, cómo amar a los demás, quiénes somos en Cristo, cómo seguir y compartir a Jesús, cómo celebrar a la familia, compartir con los demás y vivir de la mejor manera posible solo para Dios.

Al recordar este estudio, ¿qué es lo más significativo para usted y su familia? ¿Dónde han crecido más juntos como familia? ¿Cuál de los Ocho Valores Fundamentales fue más gratificante experimentar juntos? ¿Cuál fue el más desafiante? ¿Cómo puede su familia continuar practicando estos valores diariamente?

Hoy aprendimos lo que significa vivir con Jesús como la base de nuestras vidas. Colosenses 3: 1-17 es nuestra Escritura de base que abarca todo lo que hemos aprendido sobre la vivencia de los Valores Fundamentales.

*Y todo lo que hagan, de palabra o de obra, háganlo, dando gracias a Dios el padre por en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios el Padre por medio de él.  
Colosenses 3:17*

Este es un gran versículo para usar cuando se habla con niños que pueden tener dificultades para memorizar las Escrituras, pero que pueden entender el concepto de hacerlo todo para Dios. Esta semana, revise cada valor fundamental y cómo lo puso en práctica en familia durante todo el estudio.

Cuando vivimos el Cristianismo a Fondo, hay mucho fruto.

*En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio. No hay ley que condene estas cosas. Gálatas 5: 22-23*

### Llevalo a la Práctica:

**Hablen en familia sobre lo que significa cada "fruto". Compartan ejemplos de esos frutos en la vida de cada miembro de la familia.**

**Escriba cada fruto del Espíritu en una hoja de papel por separado y colóquelo en diferentes lugares alrededor de la casa. Cuando los miembros de la familia ven fruto en la vida de los demás, dense ánimo unos a otros con esa experiencia. Pida a un miembro de la familia que escriba su nombre en el papel junto con el "fruto" exhibido. Al finalizar la semana, anímense unos a otros para continuar viviendo en Cristo y así su familia produzca constantemente frutos para el Reino de Dios.**



